



แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

มติที่ประชุมเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2556

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2559 แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) (ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 และนโยบายของสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552-2556 รวมถึงหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (ก.พ.ร.) และการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยยึดแนวทางการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะการปฏิบัติ พร้อมปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงการยึดมั่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติภารกิจของทุกสาขาวิชาให้ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือและบูรณาการณีสู่ประชาคมอาเซียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

ลำดับ		หน้า
1.	คำนำ	
2.	ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 -2558 ยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	1
3.	ความเชื่อมโยงของแผนระดับประเทศสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา พ.ศ. 2556 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	6
4.	ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงแผนพัฒนา อุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) (ฉบับที่ 2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	8
5.	ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) (ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	11
6.	ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2556 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (สกอ.56)	16
7.	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออุดมศึกษา	17
8.	นโยบายและแนวทางการพัฒนา แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	19
9.	ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	20
10.	วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	24
11.	ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	27
12.	แผนที่กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	35
13.	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36
14.	ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2556-2559 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	39
15.	แผนที่กลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	45
16.	แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์	46
17.	ตารางสรุปการวิเคราะห์ขีดสมรรถนะและสภาพแวดล้อม (SWOT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	53

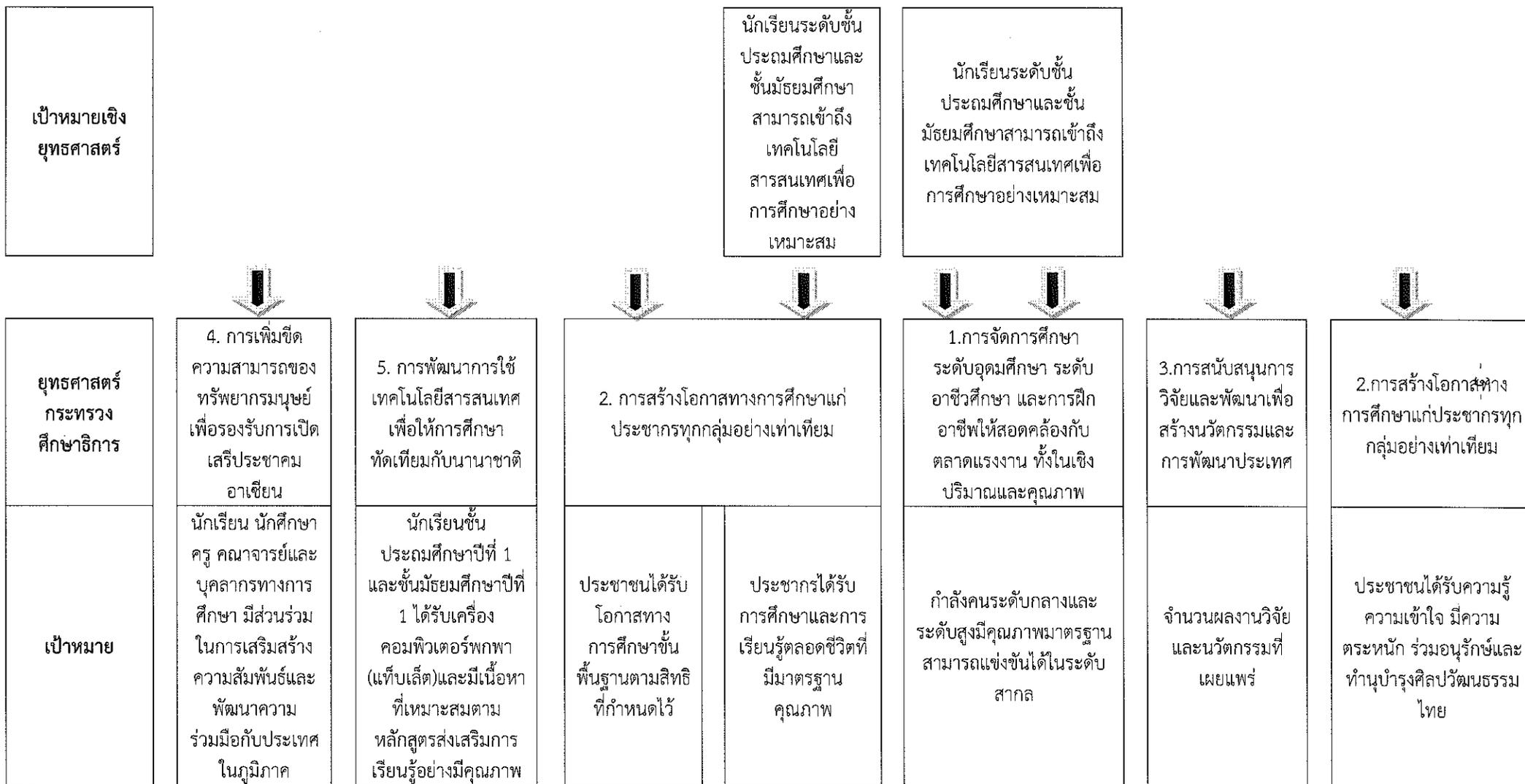
ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

แผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 (ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)	นโยบาย 1 : นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก		นโยบาย 4 : นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต				นโยบายย่อย : 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม
	นโยบายย่อย 1.6: เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์ และพัฒนาความ ร่วมมือกับประเทศ เพื่อนบ้านและนานา ประเทศ	นโยบายย่อย 1.15 : จัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ให้แก่โรงเรียน	นโยบายย่อย 4.1 : นโยบายการศึกษา				
เป้าประสงค์ เชิงนโยบาย:	ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ของไทยมีความเข้าใจ และตระหนักถึง ประโยชน์และ ผลกระทบในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สามารถปรับตัว และเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขัน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับเครื่อง คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และสามารถเข้าถึง บริการอินเทอร์เน็ตไร้ สายโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	คนไทยทุกกลุ่มทุก วัยมีโอกาสได้รับ การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงเป็น ธรรม	ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มี คุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	พัฒนา 5 ศักยภาพของ พื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพ ใหม่ ให้สามารถแข่งขัน ได้ใน 5ภูมิภาคหลัก ของโลก	ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมมี คุณภาพได้รับการ เผยแพร่นำไปใช้ ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาสังคม ประเทศ หรือต่อ ยอดในเชิงพาณิชย์	ทุนทางวัฒนธรรมมี บทบาทในการ ขับเคลื่อนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ของประเทศมากขึ้น

**ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557**

ยุทธศาสตร์ การจัดสรร งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ 1: เร่งรัดการพัฒนา ประเทศและเตรียม ความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	ยุทธศาสตร์ 1: เร่งรัดการพัฒนา ประเทศและเตรียม ความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	ยุทธศาสตร์ 4 : ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตและความเท่าเทียมกันในสังคม			ยุทธศาสตร์ 4 : การ พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ 4 : ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิตและความเท่า เทียมกันในสังคม
	1.1 การรองรับการ เข้าสู่ประชาคม อาเซียน	1.1 การรองรับการ เข้าสู่ประชาคม อาเซียน	4.2 การ สนับสนุนการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	4.1 การขยาย โอกาสและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	4.1 การขยาย โอกาสและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	6.1 การส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา	4.9 การอนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
เป้าหมายเชิง ยุทธศาสตร์	ประเทศมีความ พร้อมสามารถ รองรับการเปิดเสรี และใช้โอกาสจาก การเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาและ ชั้นมัธยมศึกษา สามารถเข้าถึง เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาอย่าง เหมาะสม	ประชากรวัย เรียนได้รับ การศึกษาขั้น พื้นฐานโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย	คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัยได้รับ การศึกษาที่มี คุณภาพได้ มาตรฐานสากล	คนไทยทุกกลุ่ม ทุก วัยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสากล	สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้าน วิจัยและพัฒนาต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมใน ประเทศเพิ่มขึ้น โดยมี สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้าน วิจัยและพัฒนาของ ภาคเอกชนต่อภาครัฐ เพิ่มขึ้น 70:30	สังคมและคนไทยมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม และรักษามรดกวัฒนธรรม
				ประเทศมีการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดย ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ประเทศมีการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดย ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



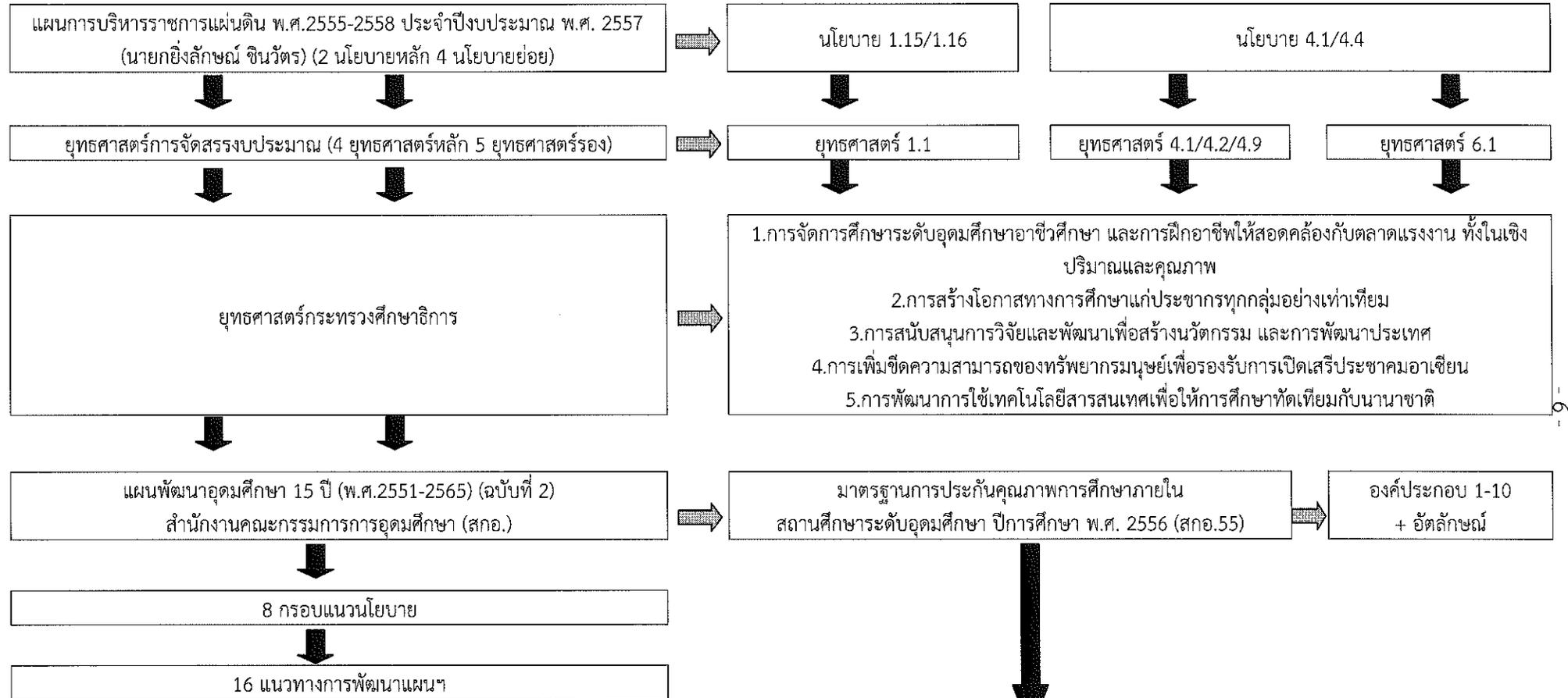
ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจั้ตสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ตัวชี้วัด(ระดับ กระทรวง)	1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการ พัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและ หรือภาษาของ ประเทศเพื่อนบ้าน ในภูมิภาคอาเซียน (คน)	1.จำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 (ใหม่) และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ใหม่) มีเครื่อง คอมพิวเตอร์แบบ พกพาที่สามารถ เข้าถึงเนื้อหาทางการ ศึกษาด้วยระบบ อินเทอร์เน็ตไร้สาย (คน)	1.ผู้เรียนการศึกษาชั้น พื้นฐานได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาชั้นพื้นฐาน (ร้อยละ)	1.สถานศึกษาทุก ระดับและประเภทที่ เข้ารับการประเมิน และได้รับการรับรอง คุณภาพการศึกษา สมศ.(อุดมศึกษา) (ร้อยละ)	1.ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	1.จำนวน ผลงานวิจัยที่มีการ เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิง ในระดับชาติหรือ นานาชาติหรือ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิง พาณิชย์(เรื่อง)	1.จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย (คน)
			1.ผู้เรียนการศึกษาชั้น พื้นฐานได้รับ การศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่ หลักสูตรกำหนดและมี คุณภาพสูงขึ้น(ร้อยละ)	2.จำนวนปีการศึกษา เฉลี่ยของคนไทย(ปี)	2.ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้งานทำตรงสาขา (ร้อยละ)		
				3.กำลังแรงงานมี การศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลายขึ้นไป(ร้อยละ)			
	↓	↓	↓	↓	↓ ↓	↓	↓

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัสตรระบบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลผลิต/ โครงการ	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา(แท็บเล็ต)	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2557)	ยุทธศาสตร์ 1 : การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2: การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ยุทธศาสตร์ 1 : การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ 3 : งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ 5 : การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้	
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการที่ดี							

ความเชื่อมโยงของแผนระดับประเทศสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา พ.ศ. 2556 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



ความเชื่อมโยงของแผนระดับประเทศสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา พ.ศ. 2556 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ 8 ยุทธศาสตร์ 51 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

หน่วยงานประเมินภายนอก (ก.พ.ร. , สกอ. , สมศ.)

หน่วยงานประเมินภายใน (คณะกรรมการประเมินภายใน หน่วยงานประกันคุณภาพและ วิทยฐานะ กองนโยบายและแผน)

นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561

นโยบายอธิการบดี

การประเมินภายนอก ก.พ.ร. 56 , สกอ.55 , เกณฑ์ สมศ.55 (รอบ 3)

ผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

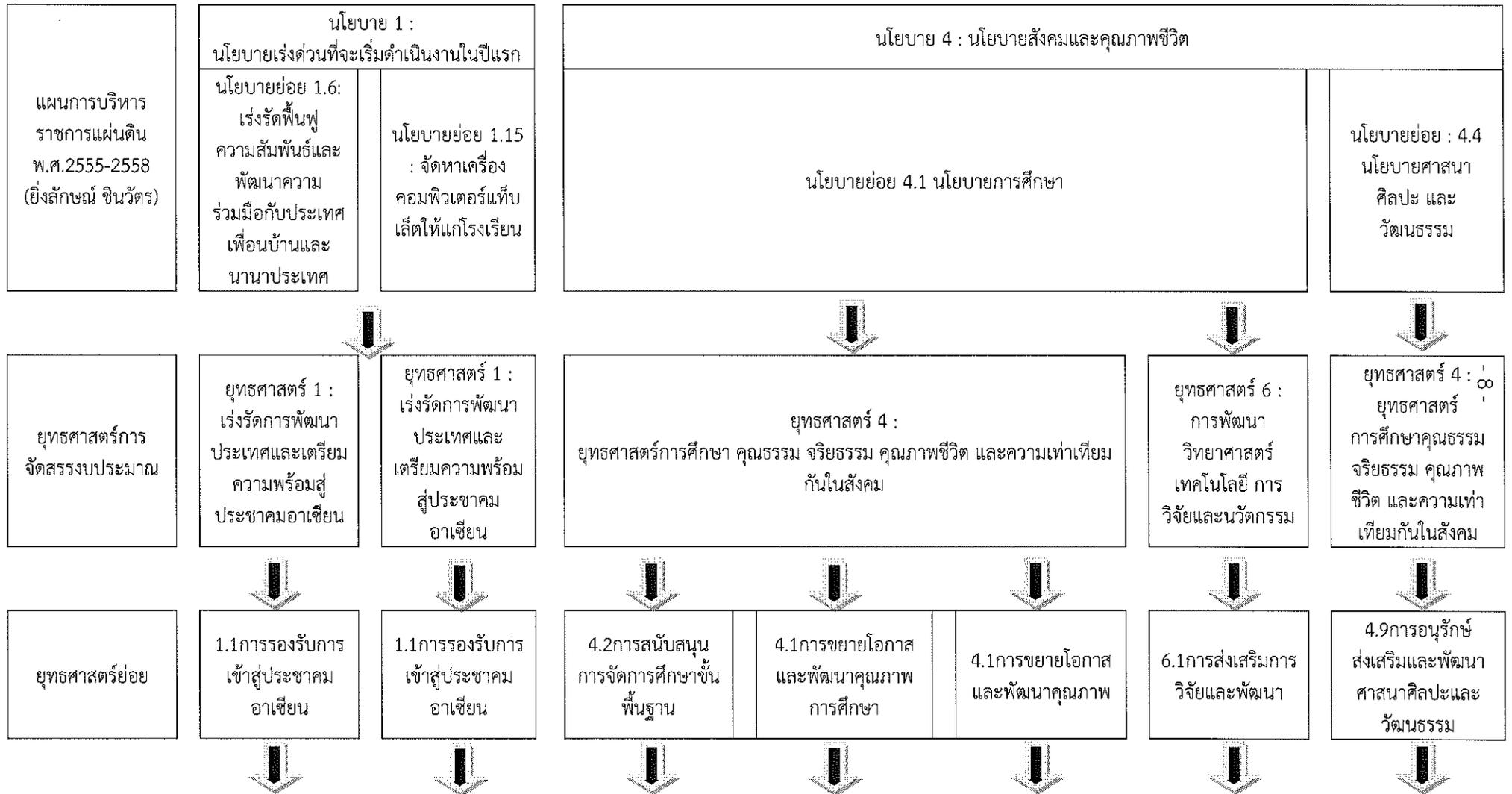
แผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

6 ยุทธศาสตร์ 34 กลยุทธ์

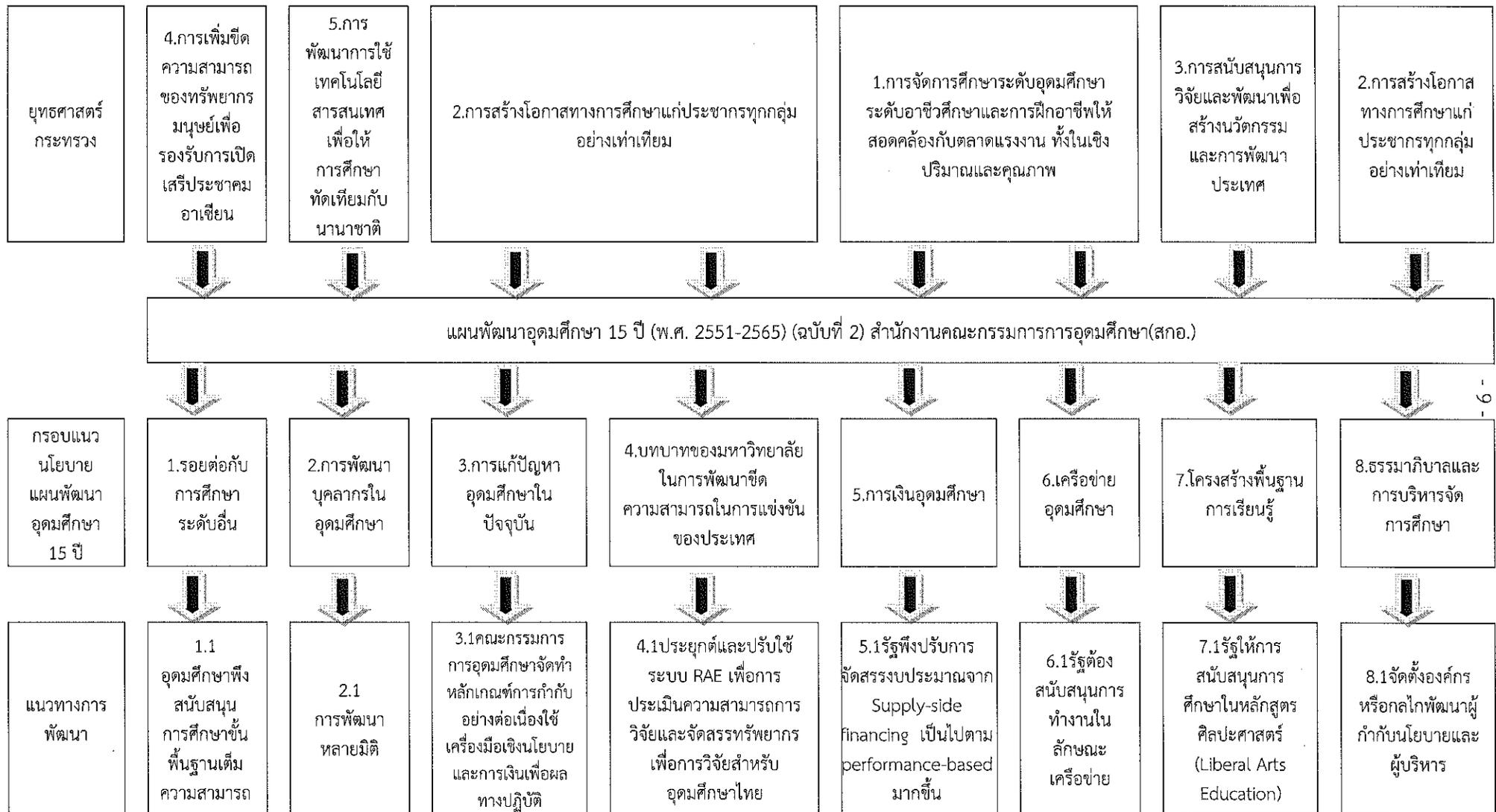
แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะ/ศูนย์/สำนัก/สถาบัน

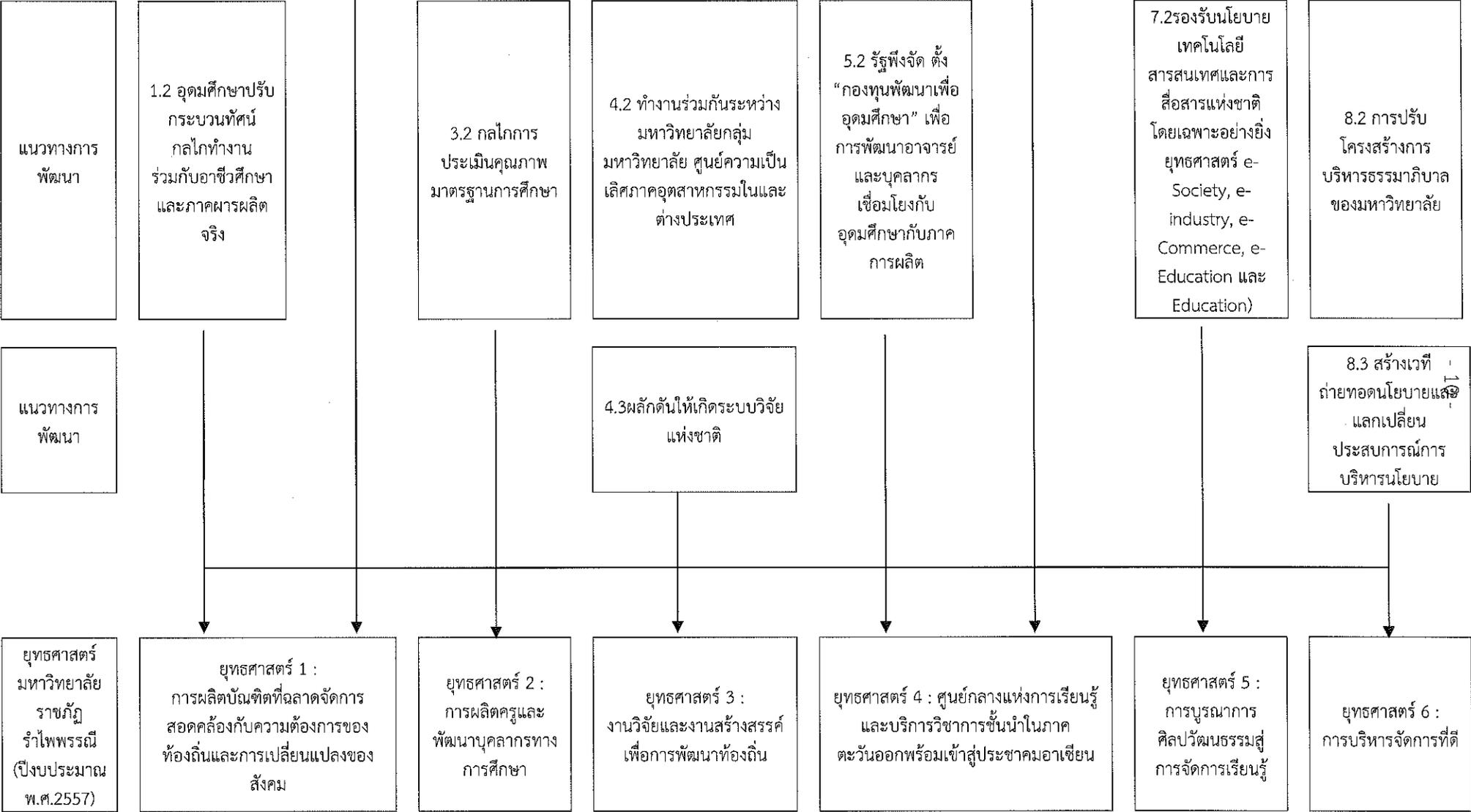
ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวง
แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)(ฉบับที่ 2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



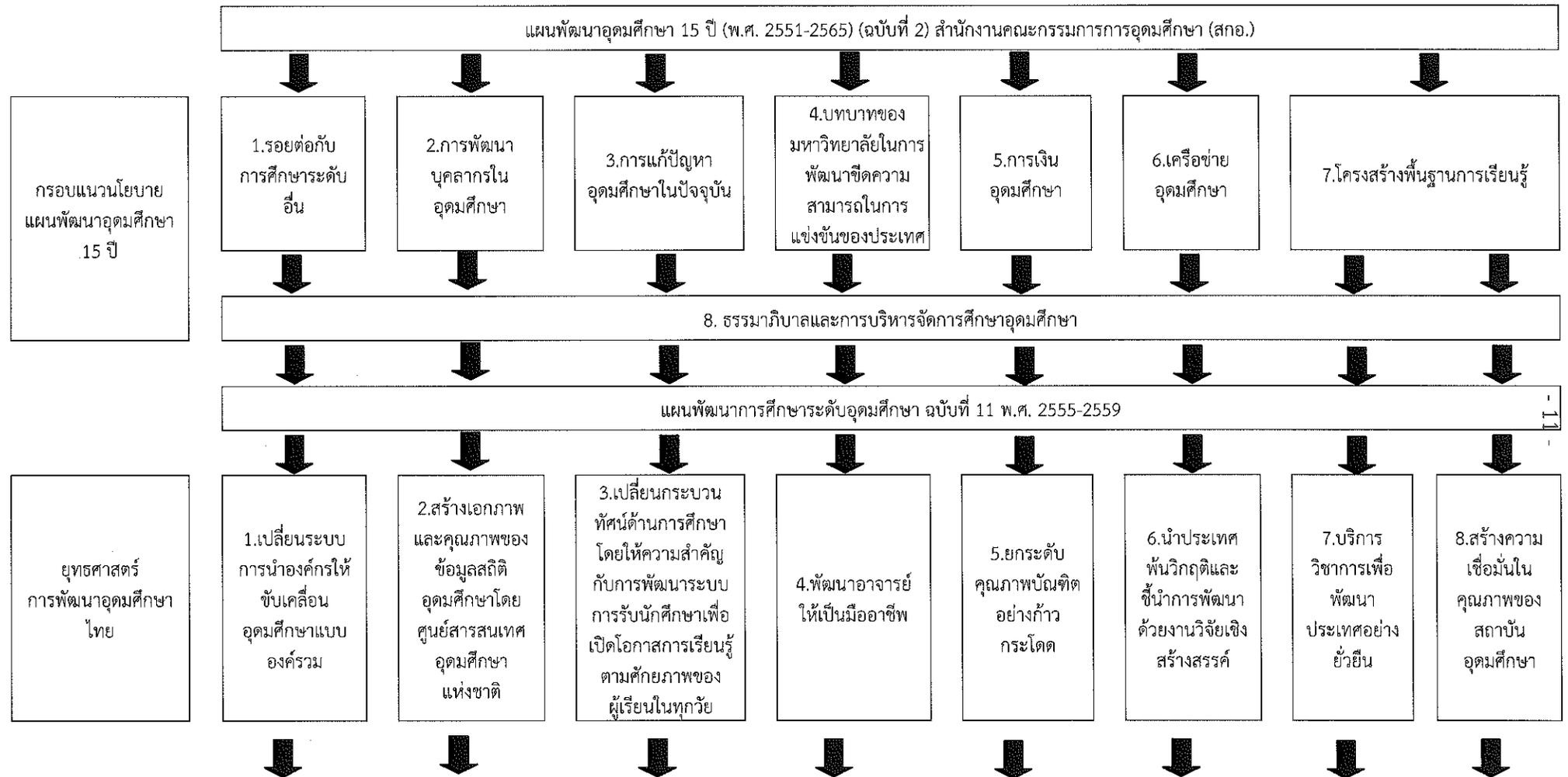
ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวง
แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)(ฉบับที่ 2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี งบประมาณ พ.ศ. 2557



ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวง
 แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)(ฉบับที่ 2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556



ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)(ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)(ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ตัวชี้วัด แผนพัฒนา อุดมศึกษา ฉบับที่ 11	1.1 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่มี ส่วนร่วมในการสร้าง ยุทธศาสตร์การ บริหารอุดมศึกษาไทย (Roadmap) และนำ แผนยุทธศาสตร์ อุดมศึกษาไปสู่การ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของ สถาบัน	2.1 ศูนย์สารสนเทศ อุดมศึกษาแห่งชาติ มีมาตรฐานข้อมูล สารสนเทศที่มีระดับ ความน่าเชื่อถือโดย ผ่านการประเมินทุก ปีจากหน่วยงานที่ สกอ. กำหนด	3.1 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษา ที่มีความร่วมมือ ทางด้าน การศึกษา กับ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานและ สถาบัน อาชีวศึกษา	4.1 ร้อยละของ หลักสูตรที่มี จำนวนอาจารย์ เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	5.1 ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่าน การสอบใบ ประกอบวิชาชีพ หรือใบรับรอง คุณวุฒิเฉพาะ สาขาแห่งชาติ(ที่ ครอบคลุม ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ และ IT)	6.1 ร้อยละของ ทุนสนับสนุน งานวิจัยใน ประเด็นที่ ตอบสนองต่อ การแก้ปัญหา ของประเทศต่อ งบประมาณด้าน วิจัยทั้งประเทศ	7.1 จำนวนชุมชน ต้นแบบ 12 ที่มี ระบบการจัดการ ความรู้และการ ดำเนินงานสร้าง องค์ความรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพ ชีวิตและ เศรษฐกิจของ ชุมชน อย่างน้อย 1 ชุมชนต่อ 1 สถาบันอุดมศึกษา	8.1 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่ ดำเนินการประกัน คุณภาพภายในที่ตรง กับความเป็นเลิศของ กลุ่มสถาบันและ รายงานผลให้ หน่วยงานต้นสังกัด ผ่านระบบสารสนเทศ รวมทั้งมีการเผยแพร่ ทาง website ของ สถาบันอุดมศึกษา อย่างต่อเนื่องทุกปี
	1.2 ร้อยละของสภา สถาบันที่แสดง บทบาทหน้าที่ในการ นำสถาบันอย่างมี คุณภาพโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลและเน้น การสร้างสถาบันให้ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้	2.2 มีข้อมูลด้านการ ผลิตกำลังคนของ ประเทศที่ครบถ้วน ในส่วนของ demand และ supply และมีการ ปรับปรุงข้อมูลทุกปี โดยผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	3.2 จำนวนของ ผู้เรียนทุกวัยที่เข้า ศึกษาผ่านระบบ สะสมหน่วยกิตใน สถาบันอุดมศึกษา	4.2 ร้อยละของ จำนวนอาจารย์ ที่มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาเอกใน ภาพรวมของ ทุกสถาบัน อุดมศึกษา	5.2 ระดับความ พึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อ ผู้ประกอบการ/ บัณฑิตตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	6.2 คะแนนเฉลี่ย จากงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์/เผยแพร่ ต่อจำนวน อาจารย์(คำนวณ จากข้อมูลของ สมศ.)	7.2 ร้อยละของ ชุมชนต้นแบบที่มี ระดับคะแนน คุณภาพชีวิต 13 เฉลี่ย ≥ 80 คะแนนจาก คะแนนเต็ม 100 ภายหลังการได้รับ บริการวิชาการ	8.2 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่ ผ่านการรับรองของ สมศ. รอบ 3

ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)(ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

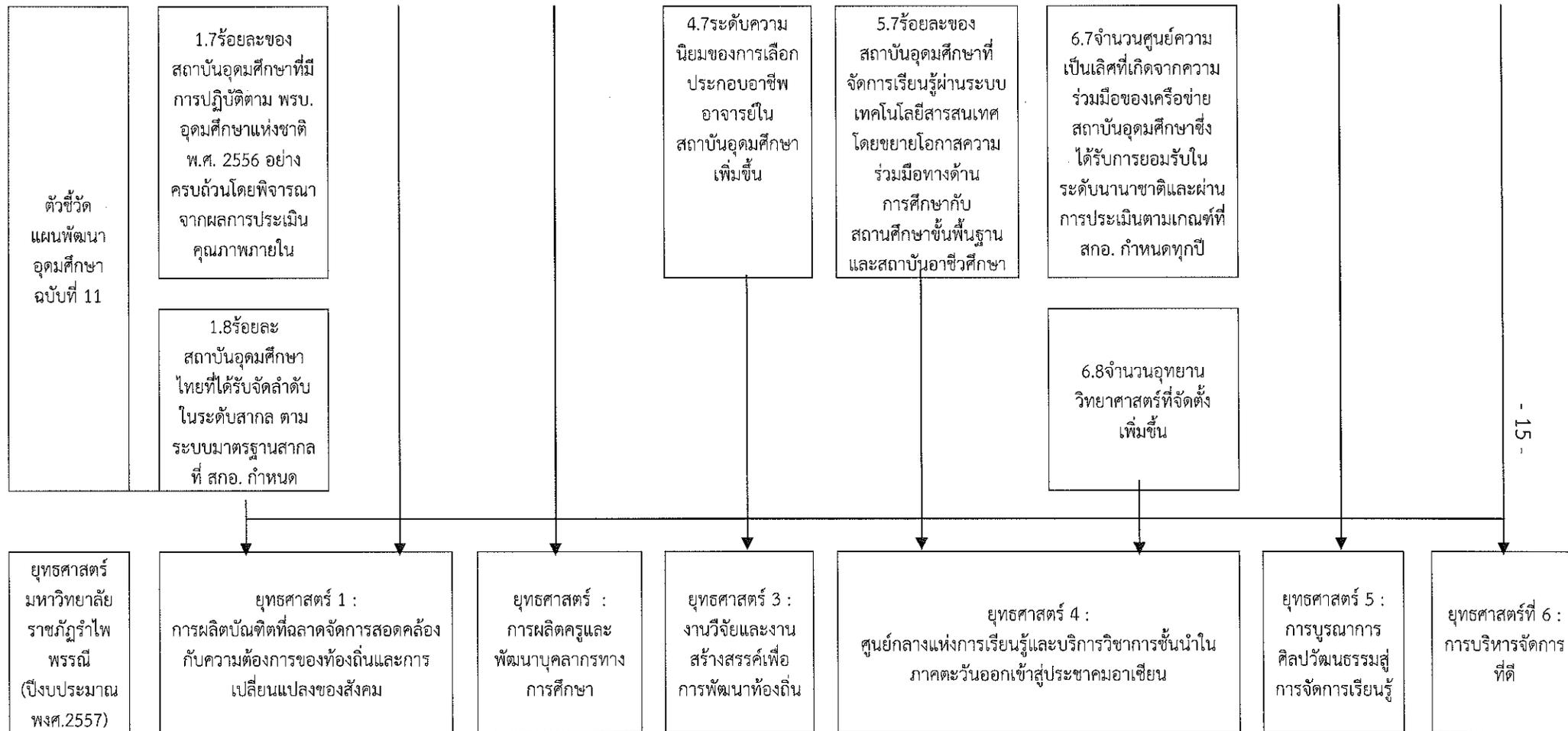
ตัวชี้วัด แผนพัฒนา อุดมศึกษา ฉบับที่ 11	1.3 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่มี การบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	2.3 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่ มีฐานข้อมูล สารสนเทศที่ เชื่อมโยงกับศูนย์ สารสนเทศ อุดมศึกษาแห่งชาติ	3.3 ระดับความพึง พอใจของผู้ที่จะ เข้าศึกษาต่อ ระบบการ คัดเลือกเข้าศึกษา ใน ระดับอุดมศึกษา	4.3 ระดับความ พึงพอใจเฉลี่ย ของนักศึกษาต่อ การปฏิบัติ หน้าที่ของ อาจารย์	5.3 ร้อยละของ บัณฑิตที่ได้ออก ทำและประกอบ อาชีพอิสระต่อ จำนวนบัณฑิต ทั้งหมด	6.3 คะแนนเฉลี่ย งานวิจัยที่ นำไปใช้ ประโยชน์ใน ระดับชาติหรือ นานาชาติ	7.3 ร้อยละของ จำนวน สถาบันอุดมศึกษา ที่พัฒนาความ ร่วมมือทาง วิชาการกับ สถานศึกษา ระดับพื้นฐานและ อาชีวศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม	8.3 จำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ เป็นแม่ข่ายในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษากับระดับ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน หรือระดับ อาชีวศึกษา
	1.4 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่มี ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยของบุคลากรทุก ระดับ(สายบริหาร สายวิชาการ สาย สนับสนุน) ต่อการได้ ปฏิบัติงานใน สถาบันอุดมศึกษา ของตน ในระดับ >3.51 จาก 5 หรือ ตามที่ สกอ.กำหนด	2.4 ระดับความพึง พอใจเฉลี่ยของ ผู้ใช้บริการข้อมูล จากทุกภาคส่วน ทุกปี	3.4 ร้อยละของผู้ เข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา ตรงกับสาขาวิชา ที่ผู้เรียนมีความ ปรารถนา ความ ตั้งใจ ความถนัด และตรงตาม ศักยภาพของ ตนเอง	4.4 ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับ รางวัลวิจัย นวัตกรรม ส่ง ประดิษฐ์และ รายงาน สร้างสรรค์ใน ระดับชาติและ นานาชาติเมื่อ เทียบกับจำนวน อาจารย์ทั้งหมด	5.4 ร้อยละของ หลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการ สอนโดยให้ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้จากการ ปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning)	6.4 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษา ที่มีสัดส่วน งานวิจัยที่ ตอบสนองต่อ ปัญหาของชาติ มากกว่าหรือ เท่ากับ 60% ของงานวิจัย ทั้งหมด	7.4 ร้อยละของ จำนวนงาน บริการวิชาการที่ นำงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ไป ใช้ในการพัฒนา ชุมชนต่อจำนวน งานบริการ วิชาการทั้งหมด	8.4 ระดับความพึง พอใจของประชาชน อุดมศึกษาที่มีต่อ ระบบประกันคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสถาบัน

ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)(ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559

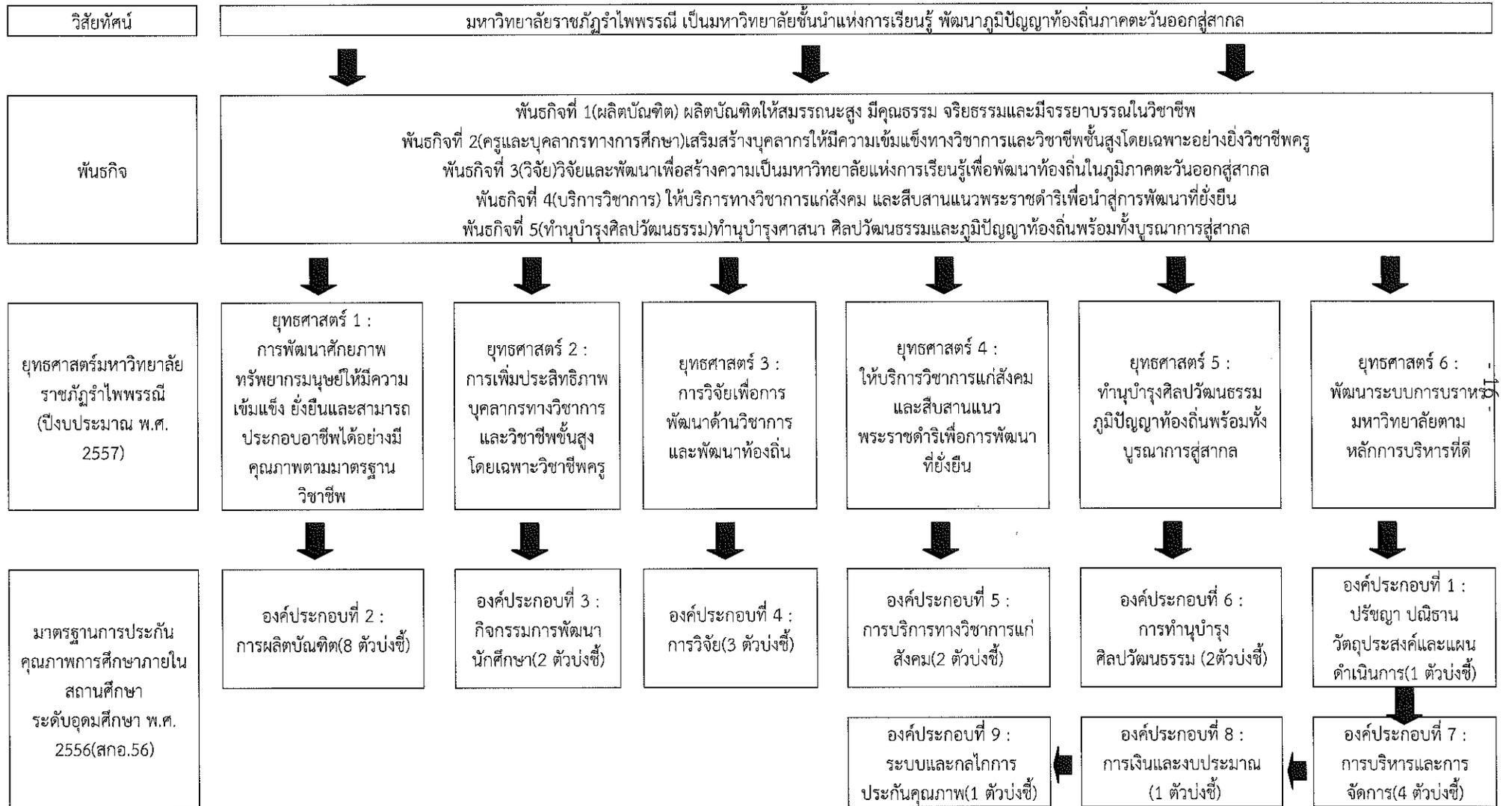
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ตัวชี้วัด แผนพัฒนา อุดมศึกษา ฉบับที่ 11	1.5 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่มีกล ยุทธ์ทางการเงินที่มีการ จัดสรรงบประมาณ ภายในที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผน ยุทธศาสตร์ของสถาบัน	3.5 ร้อยละของผู้ เข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาที่ ผ่านหลักสูตรร่วม ระหว่างการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ หรือ/อาชีวศึกษา กับอุดมศึกษาใน การเตรียมความ พร้อมก่อนเข้า ศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา	4.5 ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับ รางวัลด้าน คุณธรรม จริยธรรม หน่วย/จาก องค์กร(ครู ต้นแบบ ครู ดีเด่น) งาน ภายนอกสถาบัน การศึกษา เมื่อ เทียบกับจำนวน อาจารย์ทั้งหมด	5.5 ร้อยละของ หลักสูตรที่มี ความร่วมมือกับ องค์กรวิชาชีพ/ เอกชนในการ สร้าง/ผู้ใช้ บัณฑิตทั้ง ภาครัฐ/วิชาการ บริหาร หลักสูตร/ พัฒนา	6.5 จำนวน ประเด็นความรู้ ที่เกิดจากการ จัดการความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับ งานวิจัย	7.5 ร้อยละของ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรการ เรียนการสอน ทางไกลที่ สถาบันอุดมศึกษา จัดเพื่อส่งเสริม วิชาชีพ สร้างรายได้ และการพึ่งพา ตนเองที่มีระดับ ความพึงพอใจของ ผู้เรียน ≥ 3.51	8.5 จำนวน สถาบันอุดมศึก ษาที่นำระบบ Education criteria for Performance Excellence(E dPEX)มาใช้ใน การบริหาร ระบบประกัน คุณภาพ
	1.6 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาของ รัฐที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณจากรัฐ กระทรวงศึกษาธิการ/ สกอ./สำนักงานประมาณ โดยพิจารณาจากพันธ กิจและผลการประเมิน ของ สมศ.	3.6 สัดส่วนผู้เข้า เรียน ระดับอุดมศึกษา ทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี : ด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4.6 ร้อยละของ อาจารย์ที่เข้า ร่วมโครงการ สหกิจอาจารย์ กับภาครัฐหรือ เอกชน	5.6 ร้อยละของ หลักสูตรที่ได้รับ การรับรอง มาตรฐานใน ระดับนานาชาติ โดยหน่วยงาน สถาบันวิชาชีพ ซึ่งเป็นที่/ องค์กร/ยอมรับ ระดับนานาชาติ	6.6 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึก ษาที่ได้รับการ จัดสรร งบประมาณ แผ่นดิน เพื่อ ส่งเสริมงานวิจัย ของ สถาบันอุดมศึก ษาตามระบบ การประเมิน ศักยภาพการ ผลิตงานวิจัย	7.6 ร้อยละของ จำนวนงานบริการ วิชาการที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการและ วัฒนธรรมกับกลุ่ม ประเทศเพื่อนบ้าน ต่อจำนวนงาน บริการวิชาการ ทั้งหมด	

ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)(ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



ความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา พ.ศ.2556
ปีงบประมาณ พ.ศ.2557(สกอ.56)



ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออุดมศึกษา

<p>การเปลี่ยนแปลงประชากร ประชากรวัยอุดมศึกษา 18-22 ปีลดลง</p>
<p>พลังงานและสิ่งแวดล้อม ความไม่สมดุลของการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต โครงสร้างทางเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์</p>

แนวทางการพัฒนา

<p>อุดมศึกษาไทยจะต้องหยุดการขยายตัว ให้ความสำคัญด้านคุณภาพการศึกษามากกว่า รัฐต้องตัดสินใจเชิงนโยบายระหว่างการเปิดกว้างและการจำกัด คุณภาพอุดมศึกษาโดยรวมย่อมลดลงถ้าเน้นแต่ปริมาณ อุดมศึกษาต้องพัฒนาคนไทยให้มีผลิตภาพเศรษฐกิจ(Economic Productivity) อุดมศึกษาต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong Learning)แก่ผู้สูงวัย ทั้งเพื่อการทำงานหลังวัยเกษียณ การเปลี่ยนงานและการ ประกอบการใหม่ ๆ อุดมศึกษาต้องกำหนดนโยบายอุดมศึกษาเชิงพื้นที่เครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร อุดมศึกษาต้องยกระดับวัยแรงงานที่มีความรู้เป็นทุนเดิม(Knowledge Workes)</p>
<p>อุดมศึกษาสร้างบุคลากรและความรู้ เพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้นทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม อุดมศึกษาเพิ่มบทบาทด้านการอนุรักษ์พลังงาน สร้างและประยุกต์ความรู้ด้านพลังงาน อุดมศึกษาทำการวิจัยทางด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากร พัฒนาทั้งคนที่อยู่แล้วในตลาดแรงงานและผลิตกำลังคนทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการวิจัยและการทำงานร่วมกันระหว่างอุดมศึกษากับภาคเอกชน(การผลิตและบริการ)</p>
<p>อุดมศึกษาเพิ่มความรู้และทักษะประชากรภาคเกษตร ก่อนเข้าสู่ภาคบริการและภาคการผลิต อุดมศึกษาต้องช่วยประชากรภาคเกษตรให้อยู่ต่อไปและอยู่ได้ดีขึ้น อุดมศึกษาต้องทำงานใกล้ชิดกับภาคบริการ ทั้งนี้เพราะภาคบริการเป็นหลักเศรษฐกิจที่ใหญ่ของประเทศ</p>

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออุดมศึกษา	แนวทางการพัฒนา
<p>ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โลกสารสนเทศ</p>	<p>อุดมศึกษาร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมรายสาขา โดยเฉพาะการวิเคราะห์ห่วงโซ่มูลค่า ริเริ่มเศรษฐกิจใหม่ ๆ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมฐานความรู้</p>
<p>การกระจายอำนาจการปกครอง การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง</p>	<p>อุดมศึกษาต้องบริการสังคมให้โดดเด่น ให้คำปรึกษาในกิจการของท้องถิ่น ทำงานอย่างเป็นเครือข่ายเชิงพื้นที่ เครือข่ายเชิงประเด็น อุดมศึกษาสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและโอกาสทางการศึกษาและอาชีพในปัจจุบัน และการสร้างความเข้าใจและโอกาสอย่างถาวรในอนาคตด้วยการศึกษา อุดมศึกษาต้องพัฒนาครูและผลิตครูโดยเฉพาะในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อุดมศึกษาต้องเป็นกลไกหลักเพื่อการเพิ่ม mobility ทางกายภาพ ความคิดและโลกทัศน์ อุดมศึกษาส่งเสริมการสร้างประสบการณ์การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ส่งเสริมสันติศึกษา</p>
<p>เยาวชน นักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต ความหลากหลายในการทำงานในอนาคต</p>	<p>อุดมศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม(Socialization) สมรรถนะพื้นฐานที่ข้ามพหุ ความรู้วิชาการ(Base Line competencies) การสะสมความรู้และความสามารถเชิงบูรณาการที่ฝังตัว(Tacit Knowledge and ability) อุดมศึกษาควรจัดให้มีการเรียนการสอนและกิจกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งพัฒนาการด้านการสื่อสาร การตัดสินใจ การพัฒนาความเป็นผู้นำ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ความอดทน คุณธรรม อุดมศึกษามีการให้บริการทางแนะแนวอาชีพแก่นักศึกษามัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา และแนะแนวทางการอาชีพและการมีงานทำ(Career conseling) แก่นักศึกษาและบัณฑิต การเรียนรู้อันฐานการทำงานในภาคการผลิตและภาคสังคม(Work-based/Community-based education) จัดทำ Tracer Study ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระบบอุดมศึกษาโดยรวม ส่งเสริมความหลากหลาย(Diversity) และ mobility ของนักศึกษาต่างวัยต่างภูมิภาค วัฒนธรรมและสังคมต่างเผ่าพันธุ์</p>

นโยบายและแนวทางการพัฒนา แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

นโยบาย	แนวทางการพัฒนา
1. ร้อยต่อกับการศึกษาระดับอื่น	อุดมศึกษาพึงสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มความสามารถ อุดมศึกษาปรับกระบวนการทัศน์ โลกทัศน์ ทำงานร่วมกับอาชีวศึกษาและภาคการผลิตจริง
2. การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา	การพัฒนาหลายมิติ
3. การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ไร้ทิศทาง ข้ำซ้อน ขาดคุณภาพ ขาดประสิทธิภาพ	คณะกรรมการอุดมศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์การกำกับอย่างต่อเนื่อง ใช้เครื่องมือเชิงนโยบายและการเงินเพื่อผลทางปฏิบัติ กลไกการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
4. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สร้างและพัฒนาคนและองค์ความรู้ผ่านระบบวิจัย และพัฒนา	ประยุกต์และปรับใช้ระบบ RAE เพื่อการประเมินความสามารถการวิจัยและจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัยสำหรับอุดมศึกษาไทย ทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ภาคอุตสาหกรรมในและต่างประเทศ ภาคสังคมและ ชุมชน และแหล่งทุนแหล่งวิชาการต่างประเทศผลักดันให้เกิดระบบวิจัยแห่งชาติ
5. การเงินอุดมศึกษา	รัฐพึงปรับการจัดสรรงบประมาณจาก Supply-side financing เป็นไปตาม Performance-based มากขึ้น รัฐพึงจัดตั้ง “กองทุนพัฒนาอุดมศึกษา” เพื่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เชื่อมโยงอุดมศึกษากับภาคการผลิต
6. เครือข่ายอุดมศึกษา	รัฐต้องสนับสนุนการทำงานในลักษณะเครือข่าย
7. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้	รัฐให้การสนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร “ศิลปศาสตร์”(Liberal Arts Education) รองรับนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ e-Society, e-Industry, e- Commerce, e-Education และ e-Government
8. ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการศึกษา อุดมศึกษา	จัดตั้งองค์กรหรือกลไกพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหาร การปรับโครงสร้างการบริหารธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย สร้างเวทีถ่ายทอดนโยบายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารนโยบาย

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	นโยบาย 1 : การจัดการศึกษา	นโยบาย 3 : การพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	นโยบาย 8 : ความร่วมมือกับ สถาบันในประเทศ และต่างประเทศ	นโยบาย 2 : การผลิตครู ส่งเสริมวิทย ฐานะครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	นโยบาย 4 : การวิจัยและ พัฒนา	นโยบาย 5 : การถ่ายทอดองค์ ความรู้และ บริการวิชาการแก่ ชุมชน	นโยบาย 6 : การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	นโยบาย 7 : การบริหารจัดการ
นโยบายสภามหาวิทยาลัย	1.การผลิตบัณฑิต ให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องประชาคม อาเซียน	1.พัฒนาระบบ และกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษาที่ สามารถสร้าง คุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นรูปธรรม	1.ส่งเสริมความ ร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันในประเทศ และต่างประเทศ โดยให้ครอบคลุม สาขาวิชาต่าง ๆ	1.ผลิตครูศาสตร บัณฑิตที่มี สมรรถนะสูงได้ มาตรฐาน วิชาชีพสอดคล้อง ประชาคม อาเซียน	1.ส่งเสริมให้มีการ สร้างกลุ่มวิจัยที่มี ความสามารถใน สาขาวิชาการ เฉพาะตรงตาม ความเชี่ยวชาญ เพื่อตอบสนองต่อ ปัญหาสังคม และ ปัญหาเฉพาะหน้า	1.สนับสนุนการ นำความรู้และ ประสบการณ์จาก การให้บริการ วิชาการไปสู่การ พัฒนาการเรียน การสอนและการ วิจัยอย่างเป็น ระบบ	1.สนับสนุนให้ มหาวิทยาลัย เป็นสถานที่ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ (Knowledge sharing) ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	1.พัฒนาระบบ และกำกับการ บริหาร มหาวิทยาลัยให้ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล

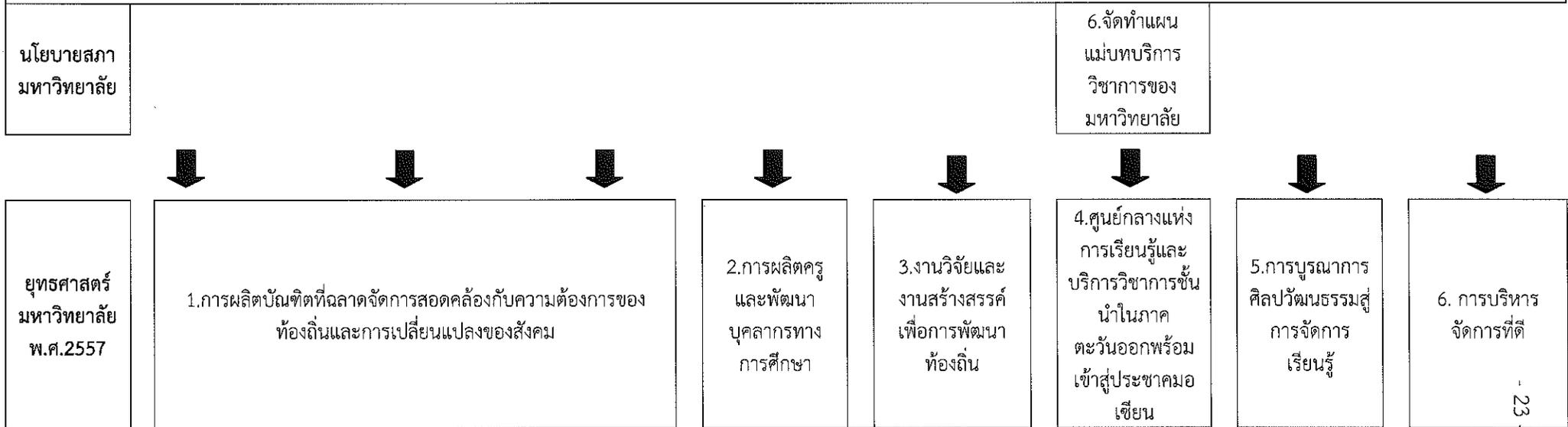
ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

<p>นโยบายสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>2.สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และการสื่อสารทางการตลาดในรูปแบบของสหวิทยาการซึ่งบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน</p>	<p>2.ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ (non academic) นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ</p>	<p>2.เร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านภาษาอย่างน้อย 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (ภาษาอาเซียน) และภาษาเพื่อนบ้าน</p>	<p>2.การพัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2.ส่งเสริมการวิจัย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนทางด้านสหวิทยาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>2.ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการในหลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น</p>	<p>2.สนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักที่จะร่วมอนุรักษ์และทำนุศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>2.พัฒนาผู้บริหารโดยมุ่งเน้นด้านจริยธรรม วิสัยทัศน์ และความสามารถในการระดมทุนและความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p>
-----------------------------	--	---	---	--	--	---	---	--

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

<p>นโยบายสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>3.ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตให้กับบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>3.พัฒนาความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนและนานาชาติ</p>	<p>3.ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน สร้างกลไก สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน องค์กรให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน</p>	<p>3.สนับสนุนให้มีการวิจัยทางด้านวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p>	<p>3.กำกับระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงาน ควบคู่ไปกับการใช้งบประมาณทุกประเภท</p>
<p>นโยบายสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>4.การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรสหวิทยาการโดยเน้นการทำวิทยานิพนธ์</p>		<p>4.สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ</p>	<p>4.สนับสนุนให้มีความงานวิจัยและการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว</p>	<p>4.กระจายอำนาจการบริหารวิชาการไปยังคณะและรวมอำนาจการบริหารจัดการสู่ส่วนกลาง</p>
<p>นโยบายสภามหาวิทยาลัย</p>			<p>5.สนับสนุนบริการวิชาการภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้านให้กับบุคลากรภายในและภายนอกตามโอกาส</p>	<p>5.พัฒนางานสวนบ้านแก้วให้สวยงามเหมาะสมที่จะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว</p>	

ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2557-2561 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกสู่สากล

อัตลักษณ์

บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ(Graduates Manage Wisely)

เอกลักษณ์

ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก(Wisdom of the East)

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 (ผลิตบัณฑิต)

ผลิตบัณฑิตให้ฉลาดจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 (ครูและบุคลากรทางการศึกษา)

เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาชีพครู

พันธกิจที่ 3 (วิจัย)

วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกสู่สากล

พันธกิจที่ 4 (บริการวิชาการ)

ให้บริการวิชาการแก่สังคม และสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจที่ 5 (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

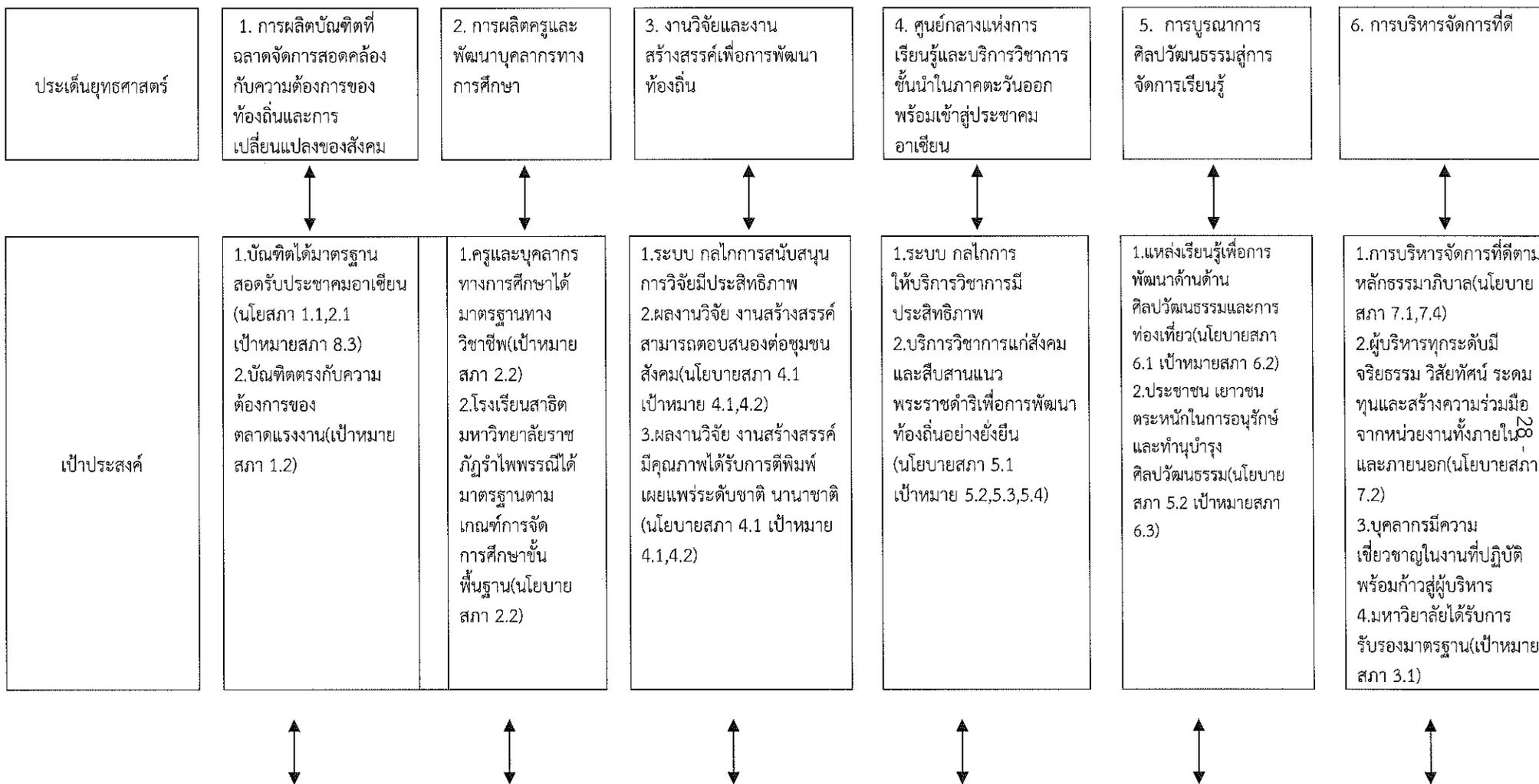
1. การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 - 1.1 การเปิดหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศ
 - เน้นเนื้อหาสาระที่เป็นสหวิทยาการ
 - สหกิจศึกษา
 - เปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสในการเลือกเรียนอย่างอิสระ
 - สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนของนักศึกษา
 - 1.2 การบูรณาการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับประสบการณ์จริงทางวิชาชีพ
 - 1.3 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษาและกิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน
 - 1.4 พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัย
 - 1.5 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
 - 1.6 จัดการศึกษาต่อเนื่อง Continuing Education หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
 - 1.7 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน(TQF,AUNQA,EcdpEx)
2. การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 ผลิตบัณฑิตครู พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาตรฐานทางวิชาชีพ
 - 2.2 พัฒนาหลักสูตรเอกคู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่เป็นความต้องการของตลาด และสอดคล้องประชาคมอาเซียน
 - 2.3 บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตให้เป็นสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.4 พัฒนาคูคลากรของโรงเรียนสาธิตให้มีศักยภาพเพื่อเป็นศักยภาพของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย
3. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.1 พัฒนาระบบและกลไก สนับสนุนการวิจัย
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัย
 - 3.3 ส่งเสริมการวิจัยแบบสหวิทยาการ
 - 3.4 ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์
 - 3.5 สนับสนุนให้นำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

4. ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 4.1 พัฒนาระบบและกลไก สนับสนุนการบริการวิชาการ
 - 4.2 ส่งเสริมบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
 - 4.3 สนับสนุนการสร้างความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 4.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
 - 4.5 นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการสู่ชุมชน
5. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้
 - 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการท่องเที่ยวสู่อาเซียน
 - 5.2 พัฒนาการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวสู่สากล
 - 5.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีผลงานวิจัยทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน
 - 5.4 ส่งเสริม พัฒนาวิสาหกิจบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในระดับชาติ
 - 5.5 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
6. การบริหารมหาวิทยาลัยจัดการที่ดี
 - 6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
 - 6.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย เชื่อมโยงและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ
 - 6.3 พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - 6.4 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 6.5 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร
 - 6.6 พัฒนาระบบการบริหารการเงิน การคลังและงบประมาณ ส่งเสริมการจัดหารายได้ สร้างเครือข่าย และกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 6.7 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางภาษา
 - 6.8 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

<p>ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์</p>	<p>1.หลักสูตรนานาชาติ (เป้าหมายสภา 8.1)(มรพ.) 2.หลักสูตรสร้างระบบกลไกพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF สกอ. (เป้าหมายสภา 1.5)(มรพ.) 3.บัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(เป้าหมายสภา 1.1) (สมศ.1) 4.นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ(เป้าหมายสภา 1.1)(ก.พ.ร.3/สำนักงานสถิติแห่งชาติ) 5.ความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2) 6.บัณฑิตสายวิทยาศาสตร์:สายสังคม เท่ากับ 40:60 7.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต(เป้าหมายสภา 1.1)(ก.พ.ร.4/สงป.) (วัดคุณธรรม จริยธรรม) 8.หลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษารูปแบบสหวิทยาการ(นโยบายสภา 1.2,1.4)(เป้าหมายสภา 1.4,1.7)(มรพ.)</p>	<p>1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (เป้าหมายสภา 1.1)(ก.พ.ร. 4/สงป.) (วัดคุณธรรม จริยธรรม) 2.หลักสูตรสร้างระบบกลไกพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF สกอ. (เป้าหมายสภา 1.5)(มรพ.) 3.คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)</p>	<p>1.ความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.4.1) 2.เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.4.3) 3.ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6) 4.ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ.5)</p>	<p>1.ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม(สกอ. 5.1) 2.แผนแม่บทบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561(นโยบายสภา 5.6 เป้าหมายสภา 5.8) 3.ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย(นโยบายสภา 5.1 เป้าหมายสภา 5.1) (สมศ.8) 4.ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง (นโยบายสภา 5.2 เป้าหมายสภา 5.3,5.4)(สมศ.9) 5.โครงการบริการวิชาการและโครงการพระราชดำริที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในท้องถิ่น ชุมชน สังคม (เป้าหมายสภา 5.5)(มรพ.)</p>	<p>1.โครงการที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่บรรลุตามเป้าหมาย (มรพ.) 2.เครือข่ายทางวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว(เป้าหมายสภา 6.6,7.5,7.6) 3.โครงการวิจัยด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวอย่างน้อย 2 โครงการต่อปี (เป้าหมายสภา 6.4,6.5) 4.ความพึงพอใจของผู้เข้าชมแหล่งการเรียนรู้วังสวนบ้านแก้วเพิ่มขึ้น(เป้าหมายสภา 6.10) 5.นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุง ศาสนาศิลปวัฒนธรรม (สงป.)</p>	<p>1.ความสำเร็จของเป้าหมายตามยุทธศาสตร์จากการประเมินผลการปฏิบัติราชการ(มรพ.) 2.ความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ. 7.2) 3.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (เป้าหมายสภา 7.3)(สกอ.7.3) 4.ห้องสมุด อู่ปรองคณาการศึกษาศาสนาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้(สกอ.2.5) 5.ความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยง(สกอ.7.4) 6.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--	--

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552-2556 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

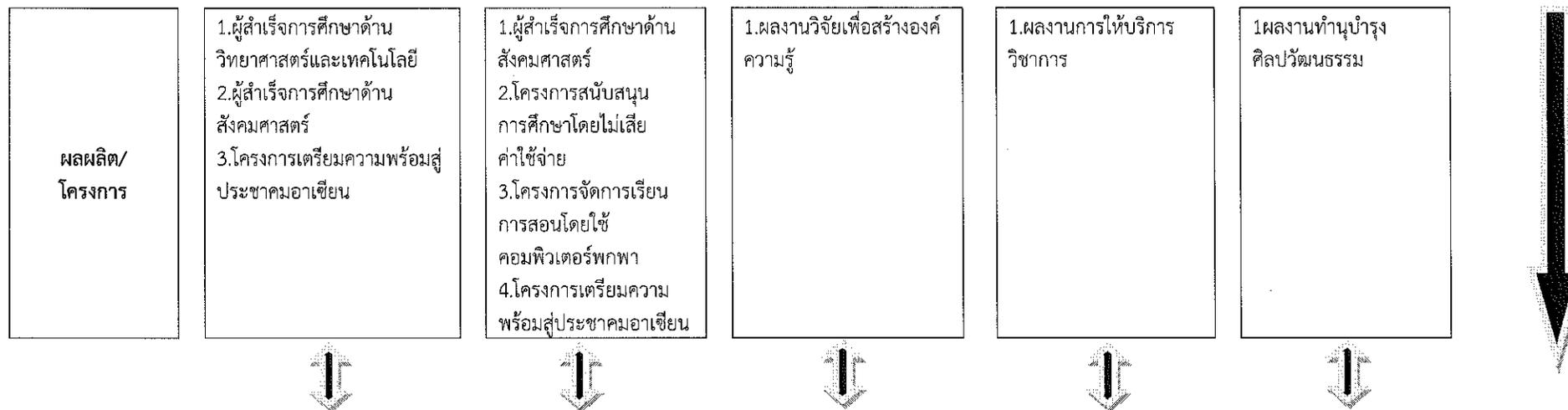
กลยุทธ์	<p>1.การเปิดหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศ(นโยบายสภา 1.4,8.3,8.1) -เน้นเนื้อหาสาระที่เป็นสหวิทยาการ -เปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสในการเลือกเรียนอย่างอิสระ -สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนของนักศึกษา</p>	<p>1.ผลิตบัณฑิตครู พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาชีพ (นโยบายสภา 1.3)</p>	<p>1.พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการวิจัย</p>	<p>1.พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการบริการวิชาการ</p>	<p>1.ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการท่องเที่ยวสู่อาเซียน(นโยบายสภา 6.1)</p>	<p>1.พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล(นโยบายสภา 7.1)</p>
	<p>2.การบูรณาการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับประสบการณ์จริงทางวิชาชีพ (นโยบายสภา 1.1)</p>	<p>2.พัฒนาหลักสูตรเอกคู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่เป็นความต้องการของตลาดและสอดคล้องประชาคมอาเซียน</p>	<p>2.พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัย</p>	<p>2.ส่งเสริมบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>2.พัฒนาการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวสู่สากล(นโยบายสภา 6.4)</p>	<p>2.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย เชื่อมโยงและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ (นโยบายสภา 7.1)</p>
	<p>3.การพัฒนาศึกษาด้านวิชาการ ภาษาและกิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน(นโยบายสภา 8.2,3.2,2.1)</p>	<p>3.บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตให้เป็นสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>3.ส่งเสริมการวิจัยแบบสหวิทยาการ (นโยบายสภา 4.2)</p>	<p>3.สนับสนุนการสร้างความร่วมมือด้านการบริการ วิชาการกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>3.ส่งเสริม สนับสนุนให้มีผลงานวิจัยทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (นโยบายสภา 6.3,6.4)</p>	<p>3.พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล</p>

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลยุทธ์	4.พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัย(นโยบายสภา 1.1)	4.พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสาธิตให้มีศักยภาพเพื่อเป็นศักยภาพของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย	4.ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์	4. ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์อาเซียนศึกษาและศูนย์เรียนรู้ในชุมชน(เป้าหมายสภา 8.4)	4.ส่งเสริม พัฒนางังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในระดับชาติ (นโยบายสภา 6.5 เป้าหมายสภา 6.1,6.2,6.8,6.9,6.10)	4.พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รองรับการศึกษา ประชาคมอาเซียน(นโยบายสภา 7.1)
	5.พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการสอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน และสังคม (นโยบายสภา 2.1)		5.สนับสนุนให้ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	5.นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการสู่ชุมชน	5.สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป(นโยบายสภา 6.2 เป้าหมายสภา 6.3)	5.พัฒนาระบบกลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร(นโยบายสภา 7.4)
	6.จัดการศึกษาต่อเนื่อง Continuing Education หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน(นโยบายสภา 1.3)					6.พัฒนาระบบการบริหารการเงิน การคลังและงบประมาณ ส่งเสริมการจัดการรายได้ สร้างเครือข่าย และกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ(นโยบาย 7.3)
	7.การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน(FQF, AUNQA,EdpEx)(นโยบายสภา 1.1,3.1 เป้าหมายสภา 8.5,8.6)					7.เพิ่มศักยภาพและพัฒนา คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางภาษา (นโยบายสภา 1.1,7.1,7.2,8.2 เป้าหมายสภา 8.2)
						8.ส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่(นโยบาย 7.2)



ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

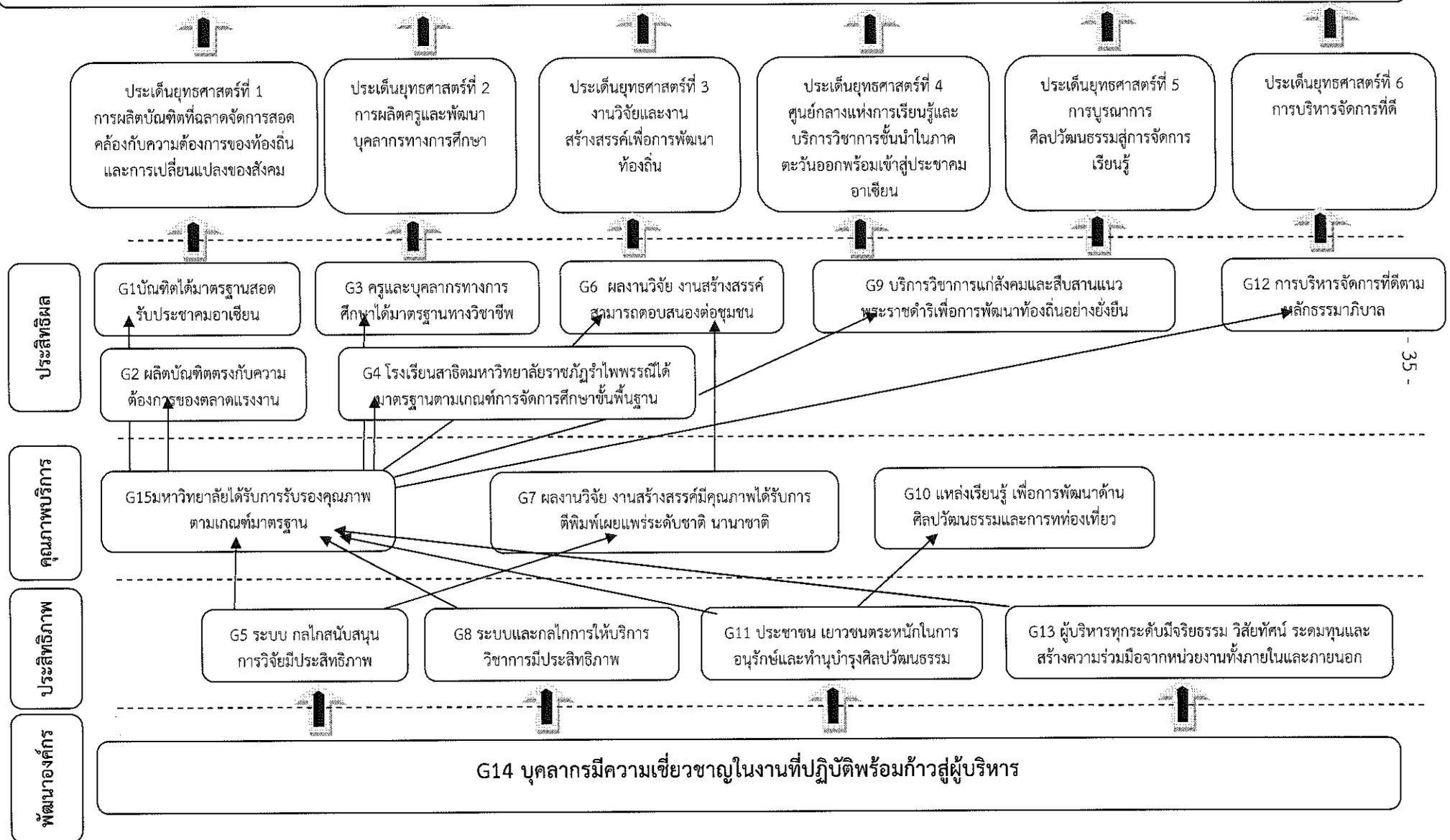


ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

<p>หน่วยงาน รับผิดชอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ 7. คณะนิติศาสตร์ 8. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 10. คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 11. บัณฑิตวิทยาลัย 12. สำนักงานอธิการบดี 13. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 14. สถาบันวิจัยและพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 2. สำนักงานอธิการบดี 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา (ประสานงาน) 2. คณะครุศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ 9. คณะนิติศาสตร์ 10. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 11. คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา (ประสานงาน) 2. คณะครุศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ 9. คณะนิติศาสตร์ 10. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 11. คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 12. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 13. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน (ประสานงาน) 2. คณะครุศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ 9. คณะนิติศาสตร์ 10. คณะนิเทศศาสตร์ 9. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 11. คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานอธิการบดี 2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา 5. คณะ 10 คณะ 6. บัณฑิตวิทยาลัย 7. คณะกรรมการพิจารณาทุนศึกษาต่อ
-------------------------------	---	---	---	--	--	--

แผนที่กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกสู่สากล”



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเปลี่ยนแปลงของ
วิถีโลก

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 (ผลิตบัณฑิต)

ผลิตบัณฑิตที่เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจที่ 2 (วิจัย)

วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างและเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น

พันธกิจที่ 3 (บริการวิชาการ)

ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ

พันธกิจที่ 4 (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือและบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

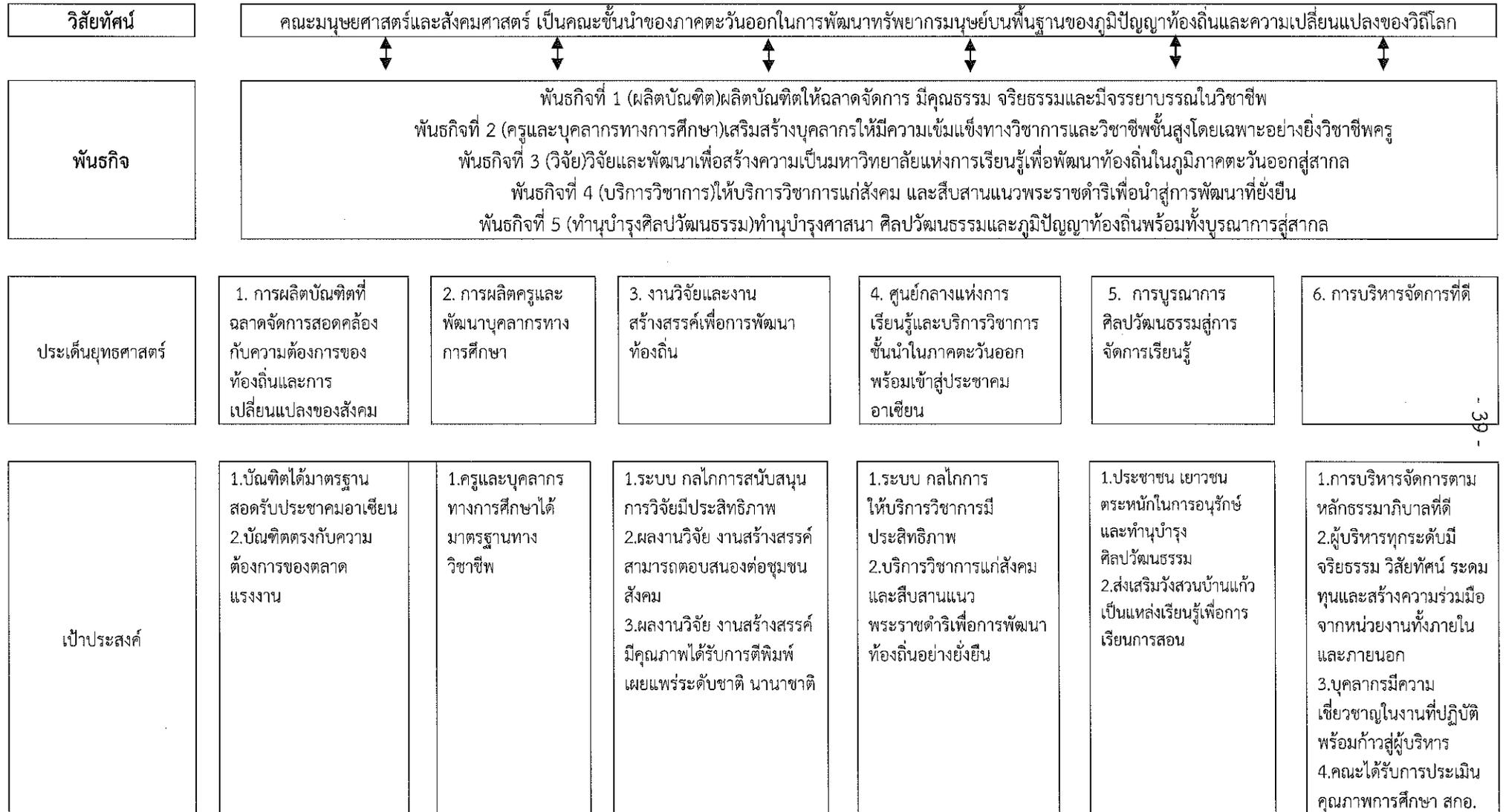
1. การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
3. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้
6. การบริหารมหาวิทยาลัยจัดการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 - 1.1 การบูรณาการการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับประสบการณ์ทางวิชาชีพ
 - 1.2 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน
 - 1.3 พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัย
 - 1.4 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
 - 1.5 จัดการศึกษาต่อเนื่อง Continuing Education หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
 - 1.6 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดรับกับประชาคมอาเซียน (TQF,AUNQA,EdpEx)
2. การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 ร่วมผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาชีพ
3. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 3.1 พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัย
 - 3.3 ส่งเสริมการวิจัยแบบสหวิทยาการ
 - 3.4 ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์
 - 3.5 สนับสนุนให้ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
4. ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 4.1 พัฒนาระบบและกลไก สนับสนุนการวิจัย
 - 4.2 ส่งเสริมบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
 - 4.3 สนับสนุนการสร้างร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับเครือข่ายต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 4.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
 - 4.5 นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการสู่ชุมชน
5. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้
 - 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการท่องเที่ยวสู่อาเซียน
 - 5.2 พัฒนาการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรม

- 5.3 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 5.4 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
- 6. การบริหารมหาวิทยาลัยจัดการที่ดี
 - 6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
 - 6.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย เชื่อมโยงและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ
 - 6.3 การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล
 - 6.4 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รongรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 6.5 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร
 - 6.6 พัฒนาระบบการบริหารการเงิน การคลังและงบประมาณ ส่งเสริมการจัดหารายได้ สร้างเครือข่าย และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 6.7 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรของคณะในด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางภาษา
 - 6.8 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2257-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2257-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

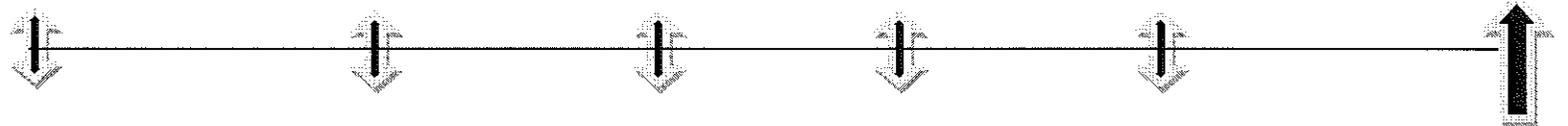
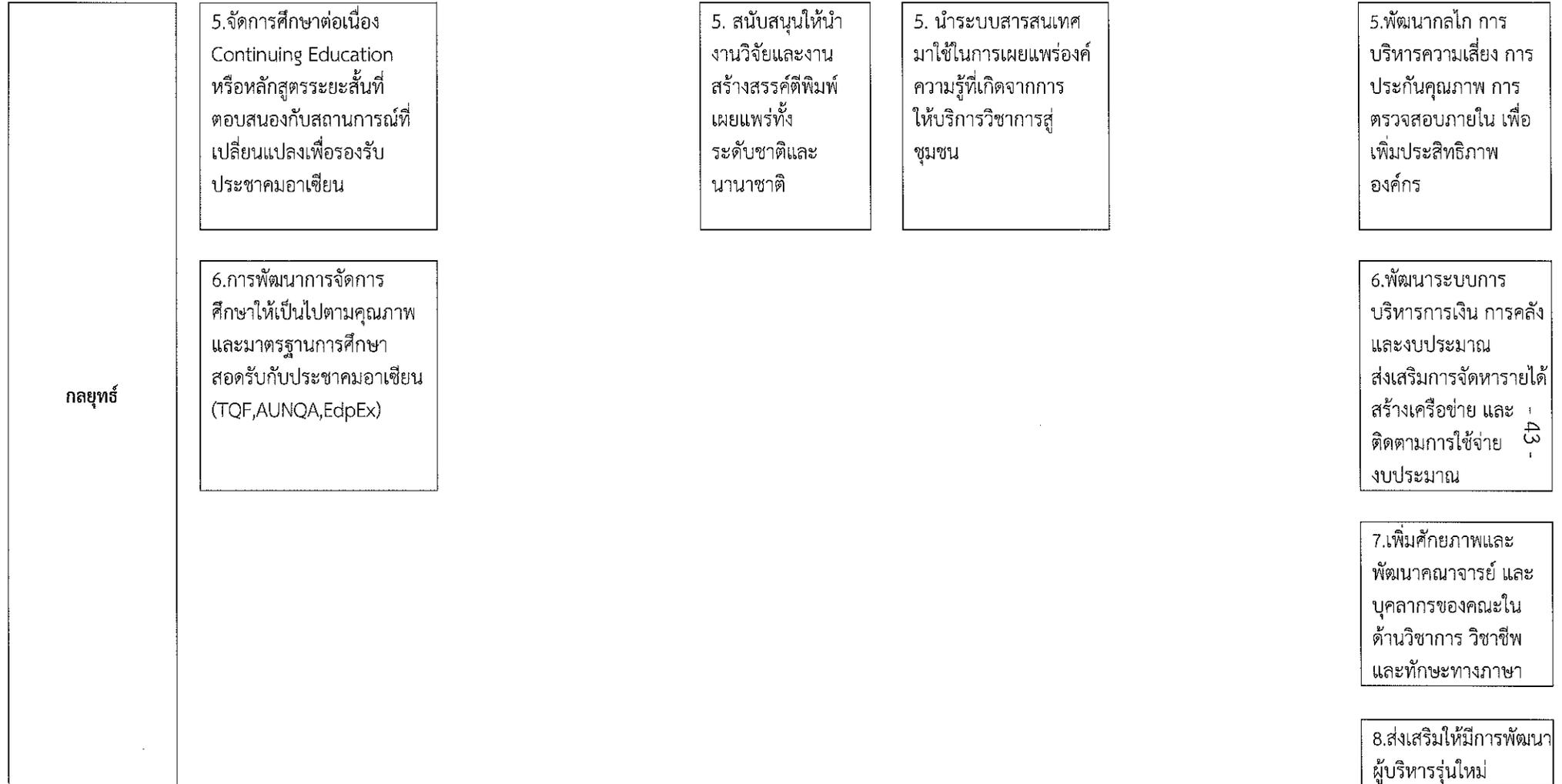
<p>ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์</p>	<p>1.หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สร้างระบบกลไกพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF สกอ. 2.บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3.นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ 4.ความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ. 16.2) 5.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต 6.หลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้มีรูปแบบสหวิทยาการ</p>	<p>1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต(ร่วมผลิต คบ. ภาษาไทย คบ. ภาษาอังกฤษ)</p>	<p>1.ความสำเร็จของระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.4.1) 2.เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย(สกอ.4.3) 3.ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์(สมศ. 6) 4.ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ.5)</p>	<p>1.ความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม(สกอ.5.1) 2.โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย 3.จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนอันเป็นผลมาจากโครงการบริการวิชาการ 4.โครงการบริการวิชาการที่สืบสานตามแนวพระราชดำริ 5.โครงการบริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศเพื่อส่งเสริมเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1.การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.การบูรณาการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม 4.การจัดการเรียนการสอนที่ใช้อุทยานการเรียนรู้วังสวนบ้านแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>1.ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณะ 2.ความสำเร็จของการพัฒนาคณะสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(สกอ. 7.2) 3.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ(สกอ.7.3) 4.ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้(สกอ.2.5) 5.ความสำเร็จของระบบบริหารจัดการความเสี่ยง(สกอ. 7.4) 6.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน(สกอ.9.1) 7.ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ(สกอ.8.1)</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

<p>ตัวชี้วัดระดับ เป้าประสงค์</p>						<p>8.ความสุข ความภาคภูมิใจ ของบุคลากรของมหาวิทยาลัย (เป้าหมายสภา 7.2) 9.ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามภาวะผู้นำของ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1) 10.ความสำเร็จของระบบการ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน(สกอ.2.4) 11.จำนวนบุคลากรของคณะ ได้รับความรู้ทางด้าน ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน 12.ระดับคะแนนรวมการ ประเมินคุณภาพการศึกษา, (สกอ.)</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

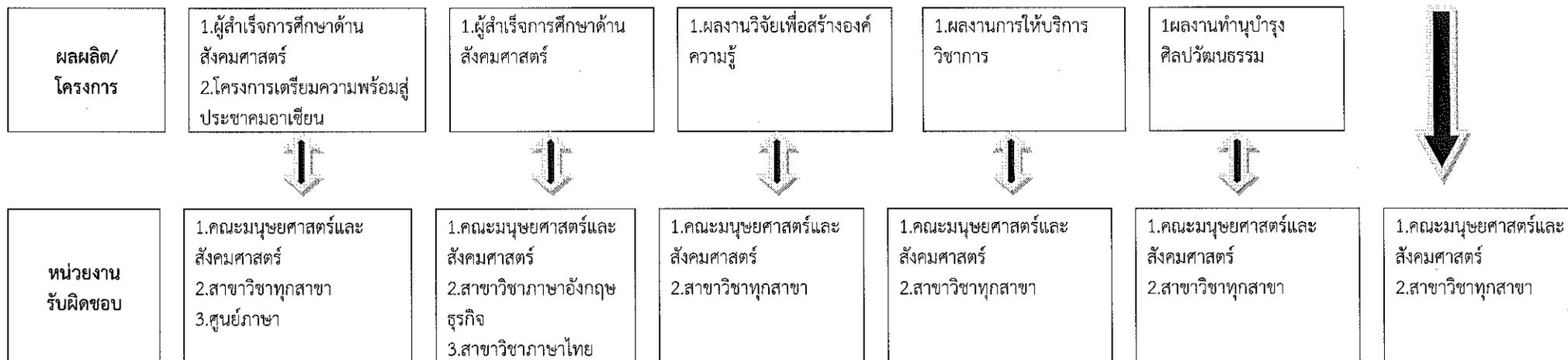
ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2257-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กลยุทธ์	1.การบูรณาการการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับประสบการณ์ทางวิชาชีพ	1.ร่วมผลิตบัณฑิตครูพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานทางวิชาชีพ	1. พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย	1. พัฒนาระบบและกลไก สนับสนุนการวิจัย	1.ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการท่องเที่ยวสู่อาเซียน	1.พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
	2.การพัฒนาบัณฑิตด้านวิชาการ ภาษา กิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน	2.พัฒนาศักยภาพการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัย	2. ส่งเสริมบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น	2. ส่งเสริมบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น	2.พัฒนาการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรม	2.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย เชื่อมโยงและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ
	3.พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัย	3.ส่งเสริมการวิจัยแบบสหวิทยาการ	3. สนับสนุนการสร้างความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับเครือข่ายต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3. สนับสนุนการสร้างความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับเครือข่ายต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3.ส่งเสริมวิงสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน	3.การพัฒนาาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล
	4.พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	4. ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์	4. ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน	4. ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน	4.สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	4.พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รองรับการใช้บริการประชาคมอาเซียน

ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2257-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

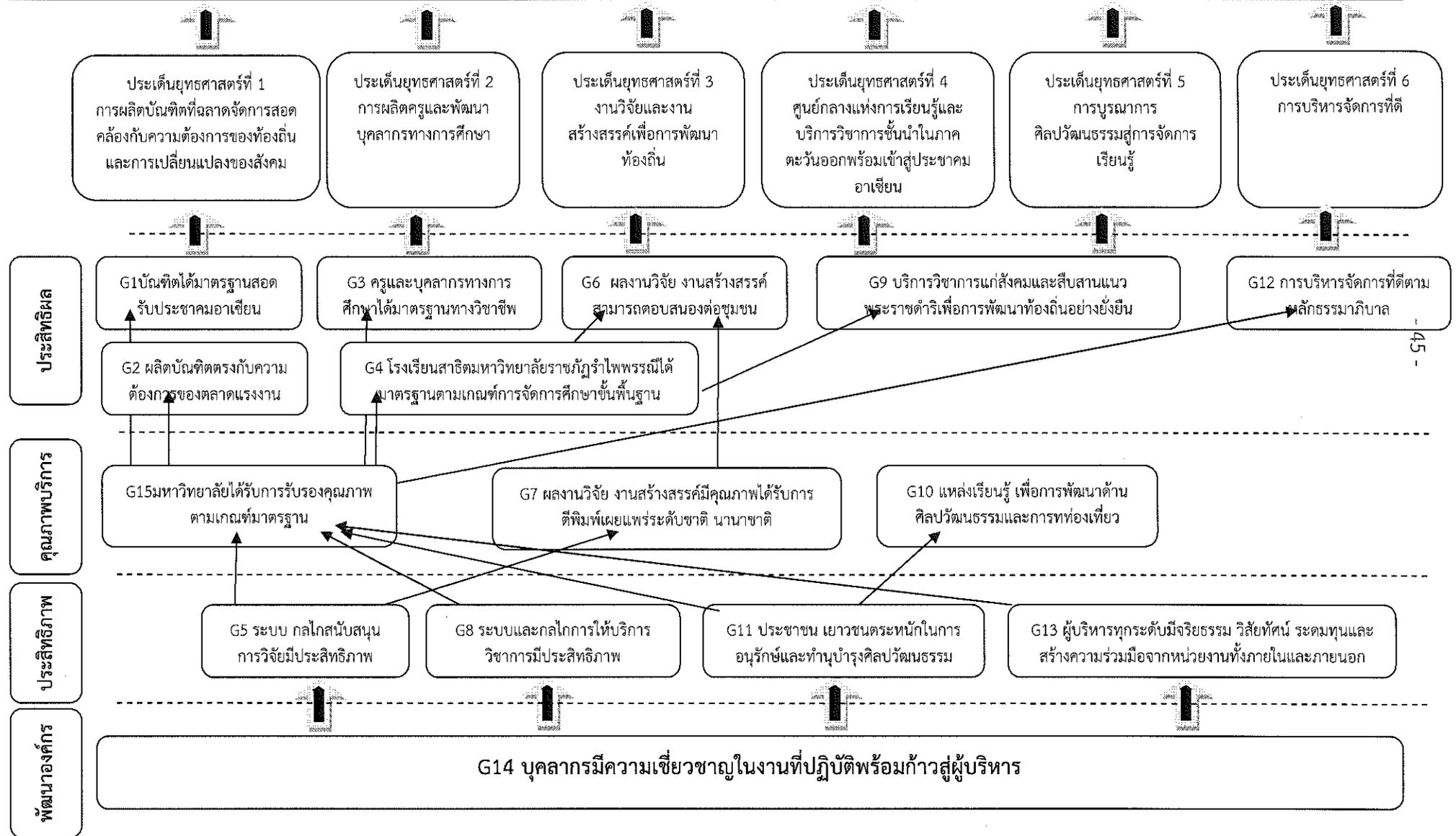


ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2257-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



แผนที่กลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก



แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์
ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 20 ธันวาคม 2556

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	
			2557	2558	2559	2560	2561			
1. บัณฑิตได้มาตรฐาน สอดรับกับประชาคมอาเซียน (นโยบายสภาฯ 1.1,2.1) เป้าหมายสภาฯ 8.3	1. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ สร้างระบบกลไกพัฒนาและบริหาร หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF สกอ.	ร้อยละ	100	100	100	100	100	1.1การบูรณาการการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับประสบการณ์ทางวิชาชีพ 1.2 การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ภาษาอังกฤษ นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และ รองรับความเป็นประชาคมอาเซียน 1.3 พัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัย 1.4 พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความเป็นสหวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ สังคม 1.5 จัดการศึกษาต่อเนื่อง Continuing Education หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับประชาคม อาเซียน 1.6 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สอดรับกับ ประชาคมอาเซียน (TQF,AUNQA,EdpEx)	คณบดี และ รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ	
	2. บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้งานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00			คณบดี และ รองคณบดีฯ ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	3. นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ความสามารถ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ	ร้อยละ	60.0 (3.00 คะแนน)	65.0 (3.25 คะแนน)	70.0 (3.50 คะแนน)	75.0 (3.75 คะแนน)	80.0 (4.00 คะแนน)			คณบดี และ ผอ.ศูนย์ภาษา
	4. ความสำเร็จของผลการพัฒนา บัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	คะแนน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00			คณบดี และ รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ
2.บัณฑิตตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิต	ร้อยละ	75.00	77.50	80.00	82.50	85.00	คณบดี และ รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ		
	2.หลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้มี รูปแบบสหวิทยาการ	หลักสูตร	-	-	1	1	-		คณบดี และ รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานทางวิชาชีพ	1.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ร่วมผลิต คบ.ภาษาไทย/คบ.ภาษาอังกฤษ)	ร้อยละ	80.0	80.0	80.0	85.0	85.0	1.ร่วมผลิตบัณฑิตครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ	คณบดี ประธานสาขาวิชา ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1.ระบบ กลไกการสนับสนุนการวิจัยมีประสิทธิภาพ (สกอ.4.1)	1.ความสำเร็จของระบบและกลไกในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	คะแนน (สกอ.4.1)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.1 พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย 3.2 พัฒนาศักยภาพการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัย 3.3 ส่งเสริมการวิจัยแบบสหวิทยาการ 3.4 ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ 3.5 สนับสนุนให้นำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	คณบดี รองวิชาการ ผู้ช่วยวิจัย
	2.เงินสนับสนุน/งานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ (สายสังคม) (สกอ.4.3)	คะแนน (สกอ.4.3)	18000	18000	18000	18000	18000		คณบดี รองวิชาการ ผู้ช่วยวิจัย
2.ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สามารถตอบสนองต่อชุมชน สังคม	1.ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	คณบดี รองวิชาการ ผู้ช่วยวิจัย	
3.ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ นานาชาติ	1.ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สายสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	คณบดี รองวิชาการ ผู้ช่วยวิจัย	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1.ระบบ กลไกการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	1.ความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)	คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.1 พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการบริการวิชาการในระดับคณะ 4.2 ส่งเสริมบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น 4.3 สนับสนุนการสร้างความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับเครือข่ายต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน 4.5 นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการสู่ชุมชน	คณบดี ผช.บริการวิชาการ
2.บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1.โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย	จำนวน	2	2	2	2	2		คณบดี ผช.บริการวิชาการ
	2.โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	จำนวน	5	5	5	5	5		คณบดี ผช.บริการวิชาการ
	3. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน อันเป็นผลมาจากโครงการบริการวิชาการ	จำนวน	-	1	-	1	-		คณบดี ผช.บริการวิชาการ รองฯฝ่ายแผน
	4. โครงการบริการวิชาการที่สืบสานตามแนวพระราชดำริ	จำนวน	2	2	2	2	2		คณบดี ผช.บริการวิชาการ รองฯฝ่ายแผน
	5. โครงการบริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	จำนวน	3	3	3	3	3		คณบดี ประธานสาขา ภาษาอังกฤษ ผอ.ศูนย์ภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1.ประชาชน เยาวชน ตระหนักในการอนุรักษ์ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1.การบูรณาการการเรียนการสอน เข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม /ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน (สาขาวิชา)	3	3	3	3	3	5.1 ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ การท่องเที่ยวสู่อาเซียน 5.2 พัฒนาการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรม 5.3 ส่งเสริมวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ บูรณาการกับการเรียนการสอน 5.4 สร้างจิตสำนึกด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	คณบดี รองวิชาการ
	2.การบูรณาการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา เข้ากับการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน (โครงการ)	3	3	3	3	3		คณบดี รองฯกิจการ
	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านทางด้านศิลปวัฒนธรรม	จำนวน (องค์กร/ สถาบัน)	-	1	1	1	1		สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดนตรี
2.ส่งเสริมวังสวนบ้าน แก้ว เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนการสอน	1.การจัดการเรียนการสอนที่ใช้ อุทยานการเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว เป็นแหล่งเรียนรู้	จำนวน (วิชา)	3	3	3	3	3	คณบดี ประธานสาขา	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1.การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี	1.ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณะฯ	ร้อยละ	85.0	85.0	90.0	90.0	95.0	6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 6.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัย เชื่อมโยงและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ 6.3 การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล 6.4 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับนักศึกษา บุคลากร ผู้พิการ รองรับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 6.5 พัฒนากลไก การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร	คณบดี รองฯแผน
	2.ความสำเร็จของการพัฒนาคณะสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (สกอ.7.2)	คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		คณบดี
	3.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)	คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		คณบดี รองฯวิชาการ
	4.ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		คณบดี รองฯแผน
	5.ความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		คณบดี รองฯแผน
	6.ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		คณบดี หัวหน้าสำนักงาน คณะ
	7.ระบบกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)	คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		คณบดี รองฯแผน
	8.ความสุข ความภูมิใจของบุคลากรภายในคณะ (เป้าสภษา)	ร้อยละ	75.0	75.0	80.0	80.0	90.0		คณบดี และรอง คณบดีทุกฝ่าย
2.ผู้บริหารมีจริยธรรมวิสัยทัศน์ และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก	1.ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามภาวะผู้นำของผู้บริหารของคณะ (สกอ.7.1)	คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	คณบดี	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการที่ดี (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
3.บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติพร้อมก้าวสู่ผู้บริหาร	1.ความสำเร็จของระบบการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)	คะแนน	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	6.6 พัฒนาระบบการบริหารการเงิน การคลังและงบประมาณ ส่งเสริมการจัดหารายได้ สร้างเครือข่าย และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ 6.7 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรของคณะในด้านวิชาการ วิจัยและพัฒนาทักษะทางภาษา 6.8 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่	คณบดี รองฯแผน
	2. จำนวนบุคลากรของคณะได้รับความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศเพื่อบ้าน	จำนวน (คน)	20	20	20	10	10		คณบดี ผอ.ศูนย์ภาษา
4. คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา สกอ.	1.ระดับคะแนนรวมการประเมินคุณภาพการศึกษา (สกอ.)	ระดับ	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	คณบดี กรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา	

ตารางสรุปการวิเคราะห์ขีดสมรรถนะและสภาพแวดล้อม(SWOT)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านการจัดการเรียนการสอน	ด้านการจัดการเรียนการสอน
<p>1. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป</p> <p>2. คณาจารย์ มีประสบการณ์การสอน และมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย</p> <p>3. คณะให้การสนับสนุนเรื่องการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ งานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>4. ผลงานด้านวิชาการในการแข่งขันทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ของนักศึกษา เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก</p>	<p>1. แนวโน้มคณาจารย์ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการลดลง เมื่อเทียบกับคณาจารย์ทั้งหมดของคณะ</p> <p>2. คณาจารย์ในระดับการศึกษา ปริญญาเอก เมื่อเทียบกับคณาจารย์ทั้งหมดของคณะยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.</p> <p>3. ผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการสอน ของสาขาวิชาต่าง ๆ ยังมีน้อยมาก</p> <p>4. สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ห้องเรียน) ยังมีไม่เพียงพอ และบางห้องไม่มีความเหมาะสม (ห้องมืด อากาศร้อน)</p> <p>5. อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียน มีไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับความต้องการใช้ของอาจารย์ในคณะ</p>

จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านวิจัย	ด้านวิจัย
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีนโยบาย และการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ทำงานวิจัย 2. ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยเป็นทีม 3. บุคลากรของคณะ มีความรู้ความสามารถด้านงานวิจัย และเป็นที่ยอมรับในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4. คณะมีหลักสูตรปริญญาโท ที่เน้นให้นักศึกษาทำวิจัย และต้องมีการนำเสนอผลงานวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอของบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภายนอก ยังทำได้น้อยมาก 2. บุคลากรของคณะยังขาดความมั่นใจ ที่จะก้าวไปสู่เวทีวิจัยระดับประเทศและนานาชาติ 3. ความสนใจในการทำวิจัยของบุคลากรในคณะยังน้อยมาก อาจด้วยเนื่องจากมีภารกิจอื่นๆที่ต้องรับผิดชอบ 4. บุคลากรบางส่วน ไม่มีความเข้าใจเรื่อง แนวทางการขอสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก 5. งานวิจัยมีลักษณะเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเชิงสำรวจ ทำให้งานวิจัยยังไม่มีความท้าทายที่สร้างผลกระทบระดับสังคม

จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริการวิชาการ
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างหลากหลาย 2. คณาจารย์ในคณะ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์การให้บริการวิชาการแก่สังคม 3. คณะมีนโยบาย และระบบกลไกการให้บริการวิชาการสังคม 4. มีวัฒนธรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการแบบเป็นทีม และบูรณาการ 5.โครงการบริการวิชาการของคณะ มีผลเชิงประจักษ์ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มีภาระกิจการสอน และงานวิจัย ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ 2. บุคลากร บางส่วนยังไม่มี ความเข้าใจเกณฑ์ประกันคุณภาพในเรื่องการให้บริการวิชาการและการเบิกจ่ายงบประมาณ 3. โครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังไม่สามารถดำเนินโครงการในลักษณะเรียกเก็บค่าบริการ/ลงทะเบียน เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ 4. การบริการวิชาการ ยังไม่มีความเข้มแข็งในเรื่องการบูรณาการกับงานวิจัย

จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความสามารถ ด้านงานวัฒนธรรม และศิลปะ 2. มีการจัดทำแผนการบูรณาการด้านการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เข้ากับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน 3. คณะมีสาขาวิชา และรายวิชา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความสามารถด้านศิลปะ จนเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ยังมีลักษณะการจัดกิจกรรมตามประเพณี แต่ยังไม่มีความโดดเด่นด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชัดเจน 2. การให้ความสำคัญกับการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน ยังไม่ทั่วถึงทุกสาขาวิชา

จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านการบริหารจัดการ	ด้านการบริหารจัดการ
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีระบบ กลไก การบริหารงานด้านต่างๆของคณะ และมีผู้รับผิดชอบโดยตรง 2. ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน 3. มีวัฒนธรรมการประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันในการดำเนินงานที่สำคัญของคณะ 4. คณาจารย์ และบุคลากรของคณะให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี 5. บุคลากรในคณะส่วนใหญ่ มีบทบาทสำคัญกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 6. คณะให้โอกาสและสร้างการเรียนรู้งานบริหารกับคณาจารย์รุ่นใหม่ 7. คณะมีการดำเนินงานจัดทำแผน กำหนดตัวชี้วัด และสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากร ทุกระดับในคณะได้รับทราบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในคณะ ส่วนใหญ่เป็นคณาจารย์ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษา ยังไม่มีประสบการณ์ทำงานในระบบอุดมศึกษา จึงทำให้บางส่วนไม่มีความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา 2. การให้ความสำคัญกับกระบวนการพัฒนาแผน งานประกันคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนงานในเรื่องต่างๆ ยังไม่เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากเท่าที่ควร 3. ยังไม่เกิดวัฒนธรรมการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นเสมือนงานประจำ 4. ความขัดแย้ง ของบุคลากรในคณะ 5. การหางบประมาณเพิ่มเติม หรือ รายได้ จากงบประมาณปกติที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน คณะยังไม่สามารถทำได้อย่างเต็มความสามารถ

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส(Opportunities)	ข้อจำกัด(Threats)
ด้านการจัดการเรียนการสอน	ด้านการจัดการเรียนการสอน
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถ และผลงานด้านการเรียนการสอนดีเด่น	1. กระบวนการพิจารณาผลงานวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีความล่าช้า 2. การส่งเสริมงบประมาณเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย มีปัญหาการเบิกจ่าย

โอกาส(Opportunities)	ข้อจำกัด(Threats)
ด้านวิจัย	ด้านวิจัย
1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย เนื่องจากเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย 2. คณะมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีการเชื่อมประสานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย 4. มหาวิทยาลัยมีการให้ความรู้และข้อมูลด้านแหล่งเงินทุนวิจัย ในกิจกรรมวิจัยสัญจรโยสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย 5. มหาวิทยาลัยมีระบบการส่งเสริมการทำวิจัย และการให้ข้อมูลด้านกระบวนการขอทุนวิจัยอย่างชัดเจน 6. มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถ และผลงานด้านการวิจัยดีเด่น	1. นโยบายชาติ และมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงานวิจัยสายวิทยาศาสตร์ 2. การให้การยอมรับนักวิจัย จากสังคมภายนอกที่มีต่อนักวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โอกาส(Opportunities)	ข้อจำกัด(Threats)
ด้านบริการวิชาการ	ด้านบริการวิชาการ
<p>1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เนื่องจากเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. คณะมีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และหน่วยงานราชการในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ระยอง ตราด และสระแก้ว</p> <p>3. จังหวัดมีงบประมาณยุทธศาสตร์ เพื่อให้คณะสามารถของบประมาณมาดำเนินโครงการบริการวิชาการเพิ่มเติมได้</p> <p>4. เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา เรื่องการให้บริการวิชาการแก่สังคม กำหนดให้มีการ บูรณาการกับภารกิจอื่นๆ เพื่อไม่ให้งานบริการวิชาการเป็นภาระมากจนเกินไป</p>	<p>1. ความล่าช้าของการพิจารณาโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เนื่องจากยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรงอย่างแท้จริง</p> <p>2. ไม่ความแน่นอนของกฎเกณฑ์ในการดำเนินนโยบายด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้การดำเนินงานในกระบวนการช่วงต้นปีงบประมาณล่าช้า และโครงการมีการแก้ไขบ่อย</p>

โอกาส(Opportunities)	ข้อจำกัด(Threats)
<p>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเชื่อมประสานงานกับสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน เป็นอย่างดี 3. มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องเชิดชูผู้มีความรู้ความสามารถ และผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. คณะมีความร่วมมือกับเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ เจ้าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นเป็นอย่างดี 5. ภายในมหาวิทยาลัยมีศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี ซึ่งเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 	<p>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในจังหวัดจันทบุรี มีสถาบันการศึกษาที่สอนด้านนาฏศิลป์โดยตรง ทำให้การยอมรับในผลงานทางวัฒนธรรม ด้านศิลปะการแสดง ของมหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์ฯ ไม่มีความโดดเด่นในระดับท้องถิ่น

โอกาส(Opportunities)	ข้อจำกัด(Threats)
ด้านการบริหารจัดการ	ด้านการบริหารจัดการ
<p>1. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญการพัฒนางานด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้คณะต่างๆ ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาอย่างเต็มที่</p> <p>2. มหาวิทยาลัย มีการทบทวน และปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานที่ให้คณะต่างๆ เข้าไปมีส่วนร่วม</p> <p>3. หน่วยงานกลาง มีระบบฐานข้อมูล และอำนวยความสะดวกให้กับระดับคณะเป็นอย่างดี</p> <p>4. คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย มีความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของคณบดี ทำให้เกิดความร่วมมือในลักษณะเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. งบประมาณที่มหาวิทยาลัย จัดสรรมาให้กับคณะเพื่อจัดการศึกษา หรือเพื่อการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะ</p> <p>2. ความล่าช้าในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานในระดับคณะมีความล่าช้าไปด้วย</p> <p>3. กรรมการประจำคณะ ที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีภารกิจมาก ทำให้การประชุม พบปะพูดคุยเพื่อพัฒนาคณะร่วมกัน ทำได้อย่างจำกัด</p> <p>4. ความไม่ชัดเจนในแนวปฏิบัติงานเชิงการบริหารของมหาวิทยาลัย ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และความเข้าใจที่ไม่ตรงกันในองค์กร จนเกิดความสับสน</p>